



WNIOSEK O DOFINANSOWANIE

RZĄDOWY PROGRAM OGRANICZANIA PRZESTĘPCZOŚCI i ASPOŁECZNYCH ZACHOWAŃ RAZEM BEZPIECZNIEJ im. Władysława Stasiaka na lata 2022 - 2024 (2024 r.)

I . Informacje ogólne

1.1 Nazwa celu szczegółowego działania

Cel szczegółowy nr 2 - Podnoszenie świadomości na temat społecznych zagrożeń bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym i skutecznych metod ich zapobiegania

1.2 Instytucja odpowiedzialna za ocenę Wniosku

Warmińsko–Mazurski Urząd Wojewódzki w Olsztynie
Al. J Piłsudskiego 7/9, 10-575 Olsztyn

1.3 Tytuł projektu

„Świadomi – Mobilni” - działania edukacyjne w województwie warmińsko – mazurskim.

1.4 Termin i miejsce realizacji

Od 01.05.2024 r. do 31.11.2024 r. na terenie województwa warmińsko – mazurskiego.

1.5 Wnioskowana kwota dotacji

100 000 zł (sto tysięcy złotych)

1.6 Harmonogram planowanych działań w ramach projektu

Lp.	Opis działania	Planowany termin realizacji
I.	<p><i>Etap przygotowawczy projektu</i></p> <p>a) <i>Opracowanie materiałów profilaktyczno - edukacyjnych, narzędzi i scenariuszy potrzebnych do przeprowadzenia kompleksowych spotkań w docelowych grupach wiekowych (od 01.05.2024 r. do 30.06.2024 r.)</i></p> <p>b) <i>Konsultacje między prelegentami, instytucjami w zakresie tworzenia kolejnych pożądaných materiałów edukacyjnych. Stworzenie grupy roboczej w celu usprawnienia pracy nad projektem. (od 01.05.2024 r. do 31.05.2024 r.)</i></p> <p>c) <i>Przygotowanie dokumentacji do przeprowadzenia zakupu przedmiotów wskazanych w pkt. 1.7 wniosku (str. 5) (od 31.05.2024 r. do 30.06.2024 r.)</i></p> <p>d) <i>Opracowanie zasad konkursu plastycznego skierowanego do przedszkoli w województwie warmińsko – mazurskim (od 31.05.2024 r. do 30.06.2024 r.)</i></p> <p>e) <i>Opracowanie prezentacji z zakresu szkodliwości spożywania substancji psychoaktywnych (alkoholu, narkotyków, w tym dopalaczy) przeznaczonej dla młodzieży w wieku od 13 do 18 r.ż. (od 31.05.2024 r. do 30.06.2024 r.)</i></p>	<p><i>od 1.05.2024 r.</i></p> <p><i>do 30.06.2024 r.</i></p>
II.	<p><i>Etap realizacji projektu</i></p> <p>a) Inauguracja projektu „Świadomi – Mobilni” działania edukacyjne w województwie warmińsko – mazurskim. Spotkanie odbędzie się w siedzibie WORD w Olsztynie, przy ul. Towarowej 17. (od 01.07.2024 r. do 07.07.2024 r.)</p> <p>b) <i>Popularyzacja kanału dystrybucji materiałów wśród prelegentów (od 01.07.2024 r. do 07.07.2024 r.)</i></p> <p>c) <i>Udostępnienie za pośrednictwem Kuratorium Oświaty w Olsztynie wykonanych materiałów edukacyjnych do dyspozycji nauczycieli szkół podstawowych (od 01.07.2024 r. do 31.07.2024 r.)</i></p> <p>d) <i>Przedstawienie założeń, możliwości wykorzystania wykonanych materiałów edukacyjnych podczas bezpłatnego szkolenia kadry nauczycielskiej egzaminującej dzieci do karty rowerowej w Wojewódzkim Ośrodku Ruchu</i></p>	<p><i>Od 01.07.2024 r.</i></p> <p><i>do 31.10.2024 r.</i></p>

	<p><i>Drogowego w Olsztynie. (od 01.09.2024 r. do 31.10.2024 r.)</i></p> <p><i>e) Przeprowadzenie 70 spotkań z dziećmi, młodzieżą w szkołach, przedszkolach, na koloniach, osobami dorosłymi oraz seniorami na obszarze całego województwa. (od 01.07.2024 r. do 31.10.2024 r.)</i></p> <p><i>f) Doraźne analizowanie przesyłanych przez nauczycieli / opiekunów ankiet, podejmowanie ewentualnych działań naprawczych w celu podniesienia jakości spotkań profilaktycznych. (od 01.07.2024 r. do 31.10.2024 r.)</i></p> <p><i>g) Opracowanie i publikacja infografiki dotyczącej kierowania pojazdem pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego oraz związane z tym konsekwencje (od 01.09.2024 r. do 31.10.2024 r.)</i></p> <p><i>h) Przeprowadzenie konkursu plastycznego skierowanego do przedszkoli w województwie warmińsko-mazurskim (od 01.09.2024 r. do 31.10.2024 r.)</i></p> <p><i>i) Przeprowadzenie spotkań profilaktycznych w placówkach oświatowych, szkołach z młodzieżą w wieku od 13 do 18 lat w temacie szkodliwości substancji psychoaktywnych z wykorzystaniem alkogoli / narkogoli (od 01.09.2024 r. do 31.10.2024 r.)</i></p>	
III.	<p><i>Etap zakończenia i oceny efektów realizacji projektu</i></p> <p><i>a) Przeprowadzenie ankiety wśród zaangażowanych w projekt prelegentów. Analiza pozyskanych danych i wyciągnięcie wniosków, oceny wpływu projektu na prelegenta, przeprowadzenie ewaluacji. (od 01.11.2024 r. do 20.11.2024 r.)</i></p> <p><i>b) Zgromadzenie pozyskanych ankiet od nauczycieli i opiekunów oraz analiza danych, wyprowadzenie wniosków, w tym ocena wpływu projektu na jakość spotkań (od 01.11.2024 r. do 20.11.2024 r.)</i></p> <p><i>c) Analiza danych z SEWIK KGP, zestawienie do analogicznego okresu, ocena zmian w zakresie liczby ofiar śmiertelnych, zaistniałych wypadków w obrębie województwa warmińsko-mazurskiego.</i></p>	<p><i>od 01.11.2024 r.</i></p> <p><i>do 30.11.2024 r.</i></p>

	<p>(od 01.11.2024 r. do 20.11.2024 r.)</p> <p>d) Analiza danych z SESPOL KGP, zestawienie do analogicznego okresu, ocena zmian w zakresie ujawnionych nieletnich będących pod wpływem narkotyków (w tym dopalaczy) oraz alkoholu w obrębie województwa warmińsko – mazurskiego. (od 01.11.2024 r. do 20.11.2024 r.)</p> <p>e) Wykonanie raportu podsumowującego projekt. (od 20.11.2024 r. do 30.11.2024 r.)</p> <p>f) Opublikowanie na stronie internetowej Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Olsztynie oraz Komendy Wojewódzkiej Policji w Olsztynie artykułu opisującego założenia, przebieg oraz efekty podjętego projektu, wraz z publikacją dokumentacji fotograficznej z podjętych działań. (od 27.11.2024 r. do 30.11.2024 r.)</p>	
--	--	--

1.7 Kalkulacja przewidywanych kosztów projektu

Nazwa wydatku w związku z planowanym działaniem	Jedn. miary	Cena jednostkowa (brutto w zł)	Koszt całkowity – planowanego wydatku (cena brutto w zł)	Kwota dotacji w zł	Środki własne w zł
Mata edukacyjna - przejście dla pieszych	sztuka	300	6 600	6 600	0.00
Głośnik bluetooth	sztuka	380	8 360	8 360	0.00
Sterownik nożny	sztuka	150	3 150	3 150	0.00
Stolik dziecięcy	sztuka	150	3 150	3 150	0.00
Krzesełko dziecięce	sztuka	60	5 040	5 040	0.00
Prezenter	sztuka	150	3 300	3 300	0.00
Drewniana klatka	sztuka	600	12 600	12 600	0.00
Karty pytań	komplet	150	3 300	3 300	0.00
Joystick USB	sztuka	100	2 200	2 200	0.00
Pakiet loteryjny	komplet	200	4 400	4 400	0.00
Sygnalizator S-5	sztuka	300	7 200	7 200	0.00
Znaki drogowe	Komplet	400	8 800	8 800	0.00
Usługi poligraficzne	komplet	5 000	5 000	5 000	0.00
Materiały promocyjne	Komplet	36 900	30 900	20 900	10 000.00
Ogółem			104 000	94 000	10 000.
Koszt jednostkowy dofinansowania w ramach projektu (na osobę)					9,15 PLN

1.8 Dane osoby uprawnionej do kontaktu ze strony wnioskodawcy i udzielania dodatkowych informacji dotyczących projektu

Jacek Śniady – kierownik Działu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego i Szkoleń Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Olsztynie, adres e-mail: j.sniady@word.olsztyn.pl nr tel. 89 538 11 51

II. Informacje o projekcie

2.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji /analiza zagrożeń oraz oczekiwań, potrzeb społeczności/

Sporządzono odrębną dokumentację – załącznik nr 1

2.2 Uzasadnienie wyboru i charakterystyka proponowanych metod wsparcia

Projekt w założeniu ma wytworzyć wartościowe merytorycznie i atrakcyjne w użytkowaniu narzędzia do przekazywania wiedzy w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego. Wpłynie to pozytywnie na efektywność już prowadzonych zajęć i spotkań prowadzonych przez pracowników Wojewódzkich Ośrodków Ruchu Drogowego, policjantów, pracowników cywilnych policji, kadry pedagogicznej w placówkach edukacyjnych (szczególnie podczas przygotowania uczniów do pozyskania karty rowerowej), ale także na rodziców/opiekunów w prywatnym czasie spędzonym z dziećmi. Ponadto dostarczenie wartościowych narzędzi zachęci do częstszego podejmowania tematu problematyki ruchu drogowego, a więc przełoży się zarówno na jakość jak i ilość prowadzonych spotkań profilaktycznych. Ze względu na charakter wytworzonych materiałów (aplikacja na telefon, animacje, prezentacje, koncepty na prowadzenie zajęć), darmową dystrybucję, możliwość bezkosztowego wykorzystania ich w ramach prowadzonego spotkania, opracowane materiały będą stanowiły istotny zasób w dyspozycji prelegentów nie tylko na ten rok kalendarzowy, ale także kolejne lata. Środki trwałe zakupione dzięki dofinansowaniu pozwolą znacząco podnieść jakość spotkań, ale także będą mogły być przeznaczone do przeprowadzenia spotkań z innymi grupami docelowymi w przyszłości. Projekt będzie realizowany z instytucjami publicznymi jak i innymi podmiotami co będzie miało pozytywny wpływ na dalszą współpracę i podejmowanie kolejnych inicjatyw edukacyjnych.

Projekt ma na celu oddziaływać na poszczególne czynniki mające bezpośredni wpływ na poziom bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Podniesie jakość działań edukacyjnych – w rozumieniu ogółu prowadzonych zajęć, spotkań, udziału w imprezach, festynach dostarczając przy tym narzędzi, gotowych rozwiązań, opracowań merytorycznych i zbioru dobrych praktyk dla prelegentów. Ponadto wpływać będzie podmiotowo, indywidualnie na odbiorców uczestniczących w zajęciach, obejmując szczególnym zainteresowaniem najmłodszą grupę wiekową w ruchu drogowym. Niemniej jednak działania będą również skierowane do młodzieży, osób dorosłych, w tym seniorów – poprzez planowane publikacje, spotkania otwarte podczas imprez i festynów. Ponadto w ramach inicjatywy podjęte będą przedsięwzięcia mające na celu edukację dzieci i młodzieży w zakresie szkodliwości substancji psychoaktywnych – co w założeniu będzie oddziaływać na zmniejszenie skali wskazanego problemu, ale dodatkowo będzie to oddziaływało na bezpieczeństwo w ruchu drogowym (będzie m.in. poruszona odpowiedzialność prawna związana z kierowaniem pojazdem po spożyciu alkoholu). Przeprowadzona analiza (II.2.1) w zakresie obu powyższych sfer potwierdza potrzebę intensyfikacji działań profilaktycznych.

2.3 Adresaci projektu (nazwa adresata i wielkość określona liczbą)

/pośredni, bezpośredni /

- 1) **Bezpośredni:** (łącznie: 7270 osób)
 - a) dzieci i młodzież – 5 000
 - b) osoby dorosłe, w tym seniorzy - 1000
 - c) policjanci – 350 osób
 - d) pracownicy instytucji publicznych - 15
 - e) kadra pedagogiczna - 905
- 2) **Pośredni:** (łącznie: 3 000 osób)
 - a) rodzice / opiekunowie – 2 000
 - b) dzieci, młodzież i osoby dorosłe, seniorzy– 1 000

Łączna liczba adresatów projektu: **10270 osób**

2.4 Charakterystyka projektu /szczegółowy opis planowanych działań /

a) opis projektu (lub etapu projektu)



Projekt „»Świadomi – Mobilni« - działania edukacyjne w województwie warmińsko – mazurskim” ma w założeniu podnieść jakość spotkań profilaktycznych i edukacyjnych prowadzonych przez policjantów, pracowników instytucji publicznych oraz kadry pedagogicznej w województwie warmińsko – mazurskim. Wytworzone materiały edukacyjne będą dostosowane do poszczególnego odbiorcy, uwzględniając przy tym wiek dziecka i charakter jego uczestnictwa w ruchu drogowym.

Priorytetowym celem jest zredukować poprzez edukację liczbę wypadków drogowych w obrębie województwa, w szczególności wśród najbardziej zagrożonych grup wiekowych. Dofinansowanie pozwoli na realizację ponadnormatywną projektu i znacząco przełoży się na zakres oddziaływania profilaktycznego na ogół społeczeństwa, szczególnie podczas spotkań / imprez otwartych. Silną stroną inicjatywy jest modułowość wykonanych opracowań, które w założeniu mają być ciekawą alternatywą do opracowań własnych prelegenta. Do już podejmowanych inicjatyw będzie możliwość wdrożenia całości bądź wybranej przez prowadzącego spotkanie części opracowań.

Realizując materiały edukacyjne korzystamy z współczesnych rozwiązań technologicznych, np.:

1. **Kanał dystrybucji** materiałów w Policji będzie opierać się o sieć PSTD oraz utworzony w ramach tej sieci serwis hostingowy, udostępniający przestrzeń dyskową, a na nich umieszczone materiały edukacyjne w formie cyfrowej – pozytywnie to wpłynie na obieg informacji oraz koszty realizacji projektu. Ponadto nastąpi dystrybucja materiałów poprzez strony internetowe WORD w Olsztynie oraz KWP w Olsztynie w formie dostępnej dla każdego, co może być szczególnie atrakcyjne dla kadry pedagogicznej oraz rodziców / opiekunów.

2. W ramach projektu zostanie bezpłatnie udostępniona aplikacja na telefon / tablet „Dźwięki Ulicy”. Aplikacja jest wygodnym odtwarzaczem dźwięków przydatnych do realizacji zajęć w każdej grupie wiekowej. Do zbioru dźwięków m. in. dźwięk sygnalizatora S-5, dzwonek rowerowy, klakson, przejeżdżający samochód, tramwaj, motocykl, gwałtowne hamowanie. Aplikacja ma za zadanie zwrócić uwagę dzieci na to jak istotny jest zmysł słuchu podczas przemieszczania się. Oprócz identyfikacji źródeł dźwięku aplikacja pozwala ćwiczyć przechodzenie przez **matę edukacyjną** z dodatkowym bodźcem dźwiękowym (wiek 3-6 lat),



a także współpracuje pozostałymi modułami podnosząc ich interaktywność. Aktywizacja zmysłu słuchu podczas prowadzenia zajęć stanowi innowację korzystnie wpływającą na naukę oraz atrakcyjność prowadzonych zajęć. Dodatkowo rzeczowo odnosi się do faktycznych potrzeb edukacyjnych, ściśle związanych z bezpieczeństwem na drogach.

3. W ramach alternatywy do konwencjonalnych szkoleń zostanie utworzony **materiał wideo** z prowadzonych zajęć z szczegółowym objaśnieniem stosowanych narzędzi. Będzie to pomocne przy wdrożeniu prelegentów do projektu z uwzględnieniem czynnika ekonomicznego. Do osób, które jednak skierują się z zapytaniem o przeprowadzenie standardowego szkolenia zostanie delegowany funkcjonariusz Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Wojewódzkiej Policji w Olsztynie.

4. Zastosowanie narzędzi takich jak:

a) **Prezenter** – pozwoli na lepsze utrzymanie kontaktu z odbiorcami, umożliwi zastosowanie bardziej dynamicznych form prezentacji

b) **Głośniki bluetooth** – pozwolą na wzmocnienie sygnału dźwiękowego, podnosi interaktywność, atrakcyjność prowadzonych zajęć (współpracuje np. z „Dźwięki ulicy”, „Test Wiedzy”, „Miasteczkowo Małe”, animacjami, nagraniami)

d) **Znaki drogowe** – tablice poglądowe przedstawiające najważniejsze znaki drogowe. Pomocne narzędzie do wizualizacji znaków podczas tłumaczenia zasad ich działania, ale także do przeprowadzenia gier z dziećmi.

e) **Druki** – realizacje **poligraficzne**, dyplomy, plakaty, materiały pomocnicze.

f) **Materiały promocyjne** – gadżety promujące akcje, pieczątki, piłeczki, puzzle, worki i tym podobne elementy, które będą atrakcyjne do pozyskania przez uczestników, odbiorców akcji. Będą również potrzebne do przeprowadzenia konkursu plastycznego.

Ponadto aby wzmocnić atrakcyjność wśród dzieci i młodzieży przekazywanych treści z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym opracowaniom podlegają gry i zabawy, m. in.:

a) Przechodzenie przez jezdnię - moduł realizowany w przedszkolach, gdzie dzięki opracowanemu graficznie przejściu dla pieszych (**mata edukacyjna**) można w bezpiecznym otoczeniu przećwiczyć przechodzenie przez przejście dla pieszych. Dodatkowo wykorzystana jest szata graficzna w formie prezentacji aby zilustrować dziecku kolejne etapy przechodzenia oraz aplikacja „Dźwięki Ulicy” do uatrakcyjnienia zabawy.

b) **Czerwone / Zielone** – zabawa mająca swoje podstawy w grze „raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy!” z tą różnicą, że ewentualny ruch uczestników determinuje **sygnalizator S-5** trzymany przez prowadzącego zajęcia. Jest to zabawa ruchowa, która uczy zasad działania sygnalizacji świetlnej, zakazu przebiegania przez przejście dla pieszych oraz potrzeby bycia skupionym podczas przemieszczania się po drodze. Gra zawiera pozytywne treści edukacyjne oraz gwarantuje uczestnikom dobrą zabawę.

c) **Misiaczek Rozrabiaczek** - animacja wraz z udźwiękowieniem ukazującą odbiorcom moment kradzieży cukierków. Treściwa fabuła jest wprowadzeniem do wspólnej zabawy polegającej na znalezieniu pluszowego misia ukrytego w sali, na której odbywa się spotkanie. Pozwala to dzieciom na wcielenie się w rolę policjanta poszukującego złodzieja a tym samym podjęcie swojej pierwszej interwencji. Choć zazwyczaj misia znajduje jedna



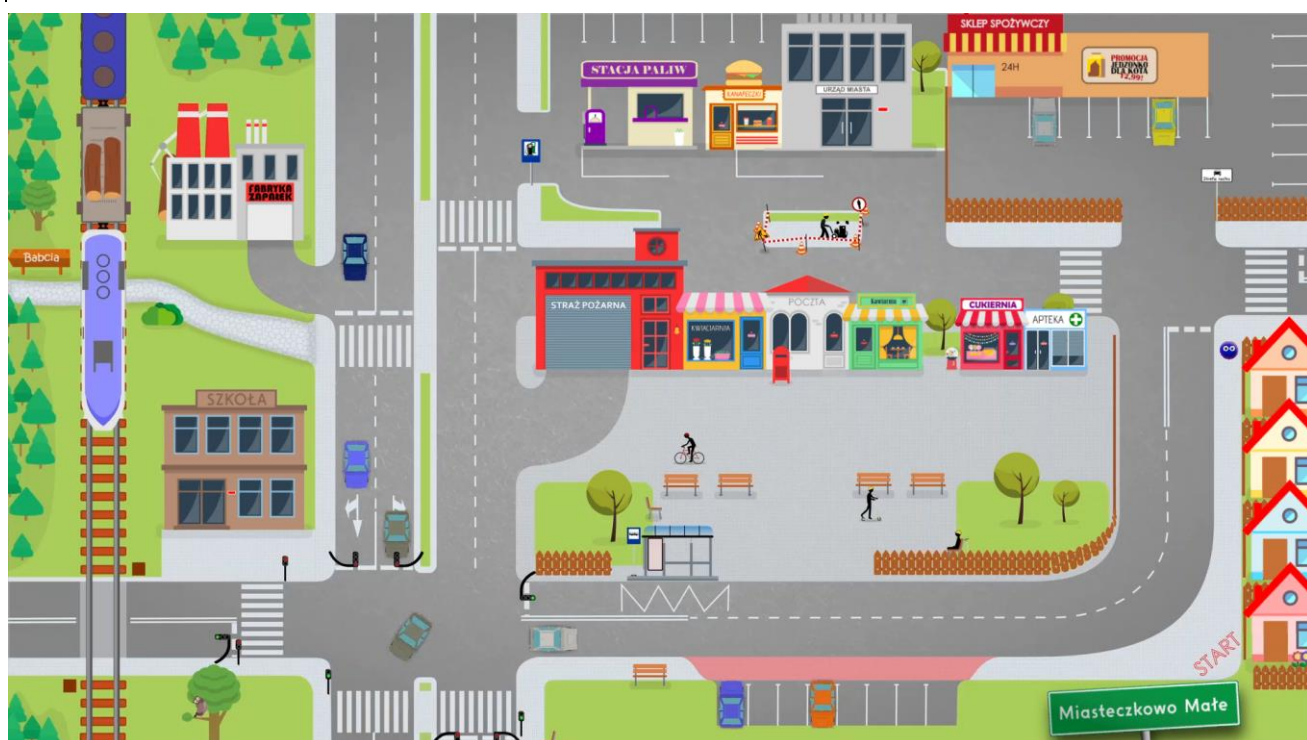
osoba to zabawa bardzo dobrze pokazuje jak istotna jest praca zespołowa, szczególnie podczas pełnienia służby. Do realizacji zabawy wykorzystywana jest **drewniana klatka** do finalnego osadzenia psotnika. Materiał dedykowany dla policjantów oraz pracowników cywilnych policji.

d) Pakiet kolorowanek oraz „zadaniówek” – opracowania angażujące uczestnika, szczególnie atrakcyjne wśród najmłodszych odbiorców. Aby móc wykorzystywać wskazane materiały podczas imprez otwartych pomocne są **krzesła i stoliki dziecięce**.

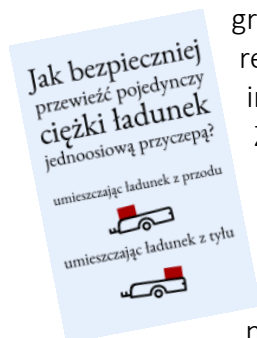
e) **Test Wiedzy** – oprawa audio-wizualna zrealizowana w formacie *.pptx. Realizacja pozwala na przeprowadzenie w interaktywnej formie testu wiedzy z zakresu ruchu drogowego. Prezentacja składa się z trzech części: wstępu wideo, losowania kolejności, mechaniki zliczania punktów. W przygotowaniu są zestawy pytań dostosowane do poszczególnych grup wiekowych. Do uatrakcyjnienia rozrywki będą przeznaczone **pakiety loteryjne** (pojemnik wypełniony kapsułkami z pytaniami).



f) **Miasteczkowo Małe** – jest to gra edukacyjna, w której uczestnik wciela się w rolę pieszego mającego za zadanie dotrzeć do określonych punktów na mapie. Gracza otacza aktywny ruch uliczny, infrastruktura drogowa, która pozwala zweryfikować umiejętności indywidualne gracza. Gra stanowi podstawę do szybkiego zidentyfikowania braków merytorycznych z fundamentalnego zakresu jakim jest przemieszczanie się pieszo. Sesja gry potrafi dostarczyć uczestnikowi w interaktywnej formie pożądaných treści, wiedzy prawnej, praktycznej, a także o potencjalnych zagrożeniach na drodze. Infrastruktura drogowa miasta jest celowo zrealizowana z zachowaniem błędów inżynierskich potencjalnie możliwych do spotkania w rzeczywistości, a kierowcy przemieszczający się po mieście nie zawsze stosują się do przepisów Ustawy Prawa o Ruchu Drogowym. Moduł powstał w celu kształtowania defensywnej postawy pieszego podczas przemieszczania się, przewidywania aktywności kierowców oraz zapobiegania niebezpiecznym sytuacjom. Całość aplikacji ma sprawiać wrażenie miasta tętniącego życiem. Zadaniem uczestnika jest przemieszczać się postacią do poszczególnych celów znajdujących się na mapie, posługując się przy tym **joystickiem**. Zadania w swoim założeniu Zabawa dedykowana dla dzieci w wieku od 6 do 13 roku życia.



g) **Karty pytań** - gra edukacyjna zawierająca najważniejsze zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz pierwszej pomocy, z podziałem na grupy wiekowe oraz sposób przemieszczania się. Na rewersie każdej kart znajduje się kolor, który informuje jaki jest docelowy odbiorca pytania.



Zielony dedykowany jest dla dzieci do 10 r.ż., żółty dla osób powyżej 10 r.ż. oraz osób przemieszczających się alternatywnymi środkami transportu, czerwony zawiera pytania przeznaczone dla aktywnych kierowców. Narzędzie współpracuje z aplikacją „Dźwięki Ulicy”, która pozwala na odliczenie 10 sekund potrzebnych na udzielenie odpowiedzi, odtworzenie dźwięku sukcesu bądź niepowodzenia w zależności od poprawności udzielonej odpowiedzi.

h) **Czas reakcji** – aplikacja wraz z dedykowanym **kontrolerem nożnym** mająca na celu badać szybkość reagowania osoby badanej na pojedynczy kontrastowy bodziec. Osiągane wyniki, szczególnie w zestawieniu zbiorowym, są dobrą podstawą do rozpoczęcia rozmowy w zakresie zależności czasu reakcji z ruchem po drogach publicznych, przyczyn wypadków drogowych a wiekiem kierowców. Narzędzie jest szczególnie pomocne podczas spotkań z **seniorami** i uświadomieniu ich o potencjalnych zagrożeniach drogowych.



i) Opracowaniu będą podlegać również **scenariusze spotkań** wraz z przygotowanymi prezentacjami. Scenariusze będą uwzględniać praktyczne wykorzystanie dostarczonych narzędzi, z uwzględnieniem konkretnych grup wiekowych i problematyką związaną z konkretną grupą docelową. Taka realizacja spotkań profilaktycznych pozwoli możliwie skutecznie oddziaływać edukacyjnie na odbiorców, przez co także realnie wpłynąć na poziom bezpieczeństwa w obrębie województwa.

Wszystkie materiały opracowywane są z uwzględnieniem wieku docelowych odbiorców, tak by prowadzący spotkanie miał łatwość w doborze konkretnych modułów. Materiały w założeniu mają być wykorzystane podczas spotkań profilaktycznych, zajęć w przedszkolach, szkołach podstawowych, średnich podczas festynów oraz imprez otwartych.

13 - 14				●	●
11 - 12			●	●	●
9 - 10		●	●	●	●
7 - 8	●	●	●	●	●
3 - 6	●	●	●	●	●

W ramach projektu planowane są inicjatywy mające oddziaływać na ogół społeczeństwa w zakresie szkodliwości substancji psychoaktywnych (alkoholu, narkotyków, dopalaczy) poprzez publikacje materiału wideo, infografiki, spotkania profilaktyczne w placówkach edukacyjnych, gdzie poruszane będą najważniejsze zagadnienia związane z wpływem substancji na organizm, także na motorykę w ujęciu prowadzenia pojazdów, a także odpowiedzialności prawnej związanej z kierowaniem pojazdów w stanie po spożyciu alkoholu. Dodatkowo problematyka szkodliwości substancji psychoaktywnych poruszana będzie podczas imprez otwartych z wykorzystaniem tzw. alkogogli i narkogogli.

Tworząc materiały bazowano na wspólnym doświadczeniu, wsłuchując się przy tym w głos osób bezpośrednio prowadzących spotkania – szczególnie w zakresie conceptów oraz zapotrzebowania. Wskazane we wniosku planowane do zakupu środki trwałe pozwolą skutecznie podnieść jakość spotkań profilaktycznych na **okres minimum 3 lat**. Projekt ma znaczący wpływ

na współpracę międzyinstytucjonalną, co będzie miało przełożenie przy realizacji innych przedsięwzięć. Istotnym będzie również aktywność na polu medialnym, co będzie miało na celu zainteresowanie akcją regionalną społeczność. Zostanie to zrealizowane poprzez komunikaty medialne, konkursy, publikacje w mediach społecznościowych. Nadmienić należy, że projekt był poddany części testowej, w której funkcjonariusze WRD KWP w Olsztynie prowadzili zajęcia z wykorzystaniem wskazanych materiałów – co cieszyło się bardzo pozytywnym odbiorem wśród uczestników. Jako **wkład własny rzeczowy** wytworzono karty pytań, sterownik nożny do aplikacji *Czas Reakcji*, zakupiono joystick do aplikacji *Miasteczkowo Małe*, drewnianą klatkę oraz rozdysponowano między jednostkami Policji 30 pluszowych misi potrzebnych do prowadzenia zabawy w „Misiaczka Rozrabiaczka”. Ww. przedmioty pozwoliły na wdrożenie testowe poszczególnych modułów oraz wstępne konsultowanie zakresu potrzebnych zmian do potrzebnych do osiągnięcia założeń projektowych. Podjęto również pierwsze kroki celem wdrożenia prowadzących zajęcia w założenia projektu. Na bieżąco realizowane są także kolejne opracowania, które będą mogły na bieżąco być wprowadzone w projekt.

b) jeżeli projekt stanowi jeden z etapów kompleksowego projektu, należy przedstawić zakładane etapy realizacji:

„Świadomi – Mobilni” jest nową inicjatywą skupioną wokół problematyki bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz szkodliwości substancji psychoaktywnych w kontekście ruchu drogowego. W swojej treści stawia na dialog oraz wykorzystanie współczesnych technologii w przekazywaniu merytorycznej wiedzy dostosowanej do konkretnego odbiorcy. Inicjatywa podejmuje się maksymalizacji efektywności działań edukacyjno-profilaktycznych, co będzie miało bezpośredni wpływ na redukcję zdarzeń drogowych, podniesienie świadomości uczestników ruchu drogowego, szczególnie w zakresie zasadności zmian prawnych, stosowanych rozwiązań inżynierskich, zwiększenia mobilności przy zachowaniu środków bezpieczeństwa, a także popularyzacji alternatywnych środków transportu jak i komunikacji publicznej. W przypadku wnioskowanego projektu inicjatywa ma mieć bezpośredni wpływ na ogół społeczeństwa, z uwzględnieniem najważniejszych przyczyn wypadków drogowych w indywidualnych grupach wiekowych. Materiały wykonane w ramach projektu będą *stricte* dostosowane do poszczególnych grup odbiorców, będą realizowane przy uwzględnieniu stopnia rozwoju psychofizycznego oraz adekwatnego zakresu merytorycznego jaki odbiorca jest w stanie przyswoić. Istotnym jest również forma w jakiej przekazywana jest treść – szczególna uwaga poświęcona jest atrakcyjności, interaktywności konkretnych modułów, starając się możliwie aktywizować odbiorcę podczas prowadzonej prelekcji. Wielokrotnie przy tworzeniu materiałów odnosimy się do metod Montessori. Indywidualizacja odbiorcy, merytoryczność treści, atrakcyjność przekazu, oraz wykorzystanie współczesnych technologii – to w naszej ocenie pozwala znacząco podnieść jakość spotkań profilaktycznych, a przez to bezpośrednio wpłynąć na ogólną poprawę bezpieczeństwa. Kolejnymi etapami będzie dostarczenie nowych scenariuszy spotkań, narzędzi i materiałów profilaktycznych dostosowanych do innych grup społecznych, z uwzględnieniem wieku lub sposobu przemieszczania się, tj. rowerzyści, młodzi kierowcy, kierujący hulajnogą elektryczną lub osoby wykorzystujące urządzenia wspomagające ruch. Po zakończeniu wnioskowanego projektu zostanie przeprowadzona kolejna analiza zagrożeń ruchu drogowego na podstawie której zostanie obrany następny adresat akcji *„Świadomi – Mobilni”*.

2.5 Instytucje zaangażowane w realizację projektu

/partnerzy, instytucje współpracujące/

- 1) Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Olsztynie
- 2) Komenda Wojewódzka Policji w Olsztynie
- 3) Kuratorium Oświaty w Olsztynie
- 4) Lokalne media

2.6 Zakres działania i stopień zaangażowania w realizację instytucji wspierających projekt /podział zadań/

- 1) **Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Olsztynie** – nadzorowanie prawidłowego przebiegu kolejnych etapów projektu (zgodnie z harmonogramem) oraz koordynowanie współpracy pomiędzy poszczególnymi partnerami i instytucjami współpracującymi. Dodatkowo zakup wskazanych w kosztorysie środków trwałych, a następnie ich dystrybucja do prelegentów prowadzących spotkania z odbiorcami. Prowadzenie spotkań realizowanych we współpracy z funkcjonariuszami policji m.in. na koloniach oraz poszczególnych imprezach okolicznościowych. Współpraca z Komendą Wojewódzką Policji w Olsztynie w zakresie opracowania materiałów i udzielania wsparcia merytorycznego w ramach konsultacji między podmiotami.
- 2) **Komenda Wojewódzka Policji w Olsztynie** – Opracowanie materiałów profilaktycznych, edukacyjnych oraz promocyjnych podjętej inicjatywy, w tym także narzędzi, kompleksowych scenariuszy spotkań dla prelegentów, stawiając w głównej mierze na dialog oraz edukację z wykorzystaniem współczesnych technologii. Ponadto realizacja spotkań profilaktyczno-edukacyjnych z dziećmi w przedszkolach oraz szkołach podstawowych z wykorzystaniem wcześniej wskazanych opracowań i narzędzi. Prowadzenie zajęć dotyczących tematyki bezpiecznego przemieszczania się dostosowaną komunikatem, treścią do indywidualnej grupy wiekowej oraz wynikającej z niej charakterystyki udziału w ruchu drogowym. Współpraca z lokalnymi mediami celem promocji podjętej inicjatywy, opracowanie ankiet i ich dystrybucja wśród prelegentów oraz nauczycieli, opiekunów dzieci.
- 3) **Kuratorium Oświaty w Olsztynie** – we współpracy z Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego w Olsztynie dystrybucja opracowanych w ramach projektu narzędzi wśród szkół podstawowych z terenu województwa warmińsko-mazurskiego.
- 4) **Lokalne media** - rozpowszechnienie informacji o realizowanym projekcie i poszczególnych jego etapów, promocja inicjatywy.

III. Monitoring i efekty realizacji projektu

3.1 Zakładane cele, produkty i rezultaty projektu

Zakładane cele:

- 1) Dostarczenie wartościowych narzędzi, opracowań dla prowadzących zajęcia z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- 2) Zachęcenie prelegentów do częstszego poruszania problematyki ruchu drogowego

- 3) Podniesienie jakości prowadzonych spotkań profilaktycznych
- 4) Podniesienie świadomości dzieci i młodzieży, seniorów w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym
- 5) Podniesienie świadomości młodzieży oraz osób dorosłych w zakresie szkodliwości substancji psychoaktywnych
- 6) Poprawę zaufania społeczeństwa do instytucji publicznych, w tym do policji.

Zakładane produkty:

- 1) Opracowane materiały edukacyjne, dydaktyczne, w tym aplikacje, animacje, schematy gier
- 2) Infografika dotycząca konsekwencji kierowania pojazdem pod wpływem alkoholu lub innego środka odurzającego

Zakładane rezultaty:

- 1) Podniesienie wśród zaangażowanych prelegentów poziomu zadowolenia z aktualnie posiadanego wyposażenia do prowadzenia spotkań.
- 2) Uzyskanie możliwie wysokiej oceny prowadzonych spotkań profilaktycznych.
- 3) Uzyskanie możliwie wysokiej oceny wpływu spotkania na podniesienie świadomości oraz poziomu bezpieczeństwa wśród dzieci, młodzieży, seniorów.
- 4) Spadek wypadków drogowych o 5% w woj. warmińsko – mazurskim.
- 5) Spowolnienie dynamiki wzrostu ujawnionych nieletnich pod wpływem środków psychoaktywnych w województwie warmińsko – mazurskim w analogicznym okresie

3.2 Metody monitorowania rezultatów projektu oraz sprawozdawczość

Rezultaty będą monitorowane na podstawie analizy przesyłanych ankiet (zał. nr 2 i 3) przez prowadzących zajęcia oraz nauczycieli / opiekunów. Ponadto weryfikowane będą statystyki w oparciu o dane z SEWIK KGP oraz SESPOL KGP. Wykonanie wskaźników produktu będzie monitorowane na podstawie raportu przekazanego przez wnioskodawcę do właściwego urzędu wojewódzkiego po zakończeniu projektu.

3.3 Znaczenie realizacji projektu w kontekście kierunków i założeń Programu

Zgodnie z założeniami programu *Razem Bezpieczniej* w wyniku realizacji „»Świadomi – Mobilni« - działania edukacyjne w województwie warmińsko – mazurskim” spodziewany jest wzrost świadomości uczestników projektu na temat bezpiecznych zachowań. Nastąpi to w wyniku podjęcia szeregu działań profilaktyczno-edukacyjnych skierowanych i dostosowanych do poszczególnych grup odbiorców, co przełoży się na możliwie efektywne oddziaływanie przy ograniczonych zasobach. Ze względu na charakter realizacji, szczególnie w ujęciu opracowanych narzędzi, schematów spotkań, wykorzystaniu współczesnych technologii oraz niskich kosztów wdrożenia - projekt ma szansę oddziaływać poza wskazany region. Ponadto w przypadku pozytywnych efektów podjętych działań planowane jest przekazanie opracowań do organów centralnych celem ewentualnego wdrożenia realizacji na poziomie krajowym.

IV. Załączniki do wniosku

Załącznik nr 1 – II. 2.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji

Załącznik nr 2 – Ankieta skierowana do nauczycieli / opiekunów

Załącznik nr 3 – Ankieta skierowana do policjantów / pracowników

Załącznik nr 4 – Współpraca z Kuratorem Oświaty w Olsztynie

.....
/miejsowość i data/

.....
/wnioskujący/

Etap I

.....
/miejsowość i data/

.....
/pieczętka, czytelny podpis/

Etap II

.....
/miejsowość i data/

.....
/pieczętka, czytelny podpis/