

**VII CONCURSO
PONTE EN MARCHA
TÍTULO: "YO VOY EN BICI".
CAMINOS SEGUROS**



MOVILIDAD SEGURA

ÍNDICE

1. EL IES MARÍA GALIANA: LA MOVILIDAD SEGURA, ACTIVA, SOSTENIBLE Y SALUDABLE.	3
1.1. BREVE DESCRIPCIÓN.	3
1.2. VIDA EN EL CENTRO Y PLAN DE ACTUACIÓN: “YO VOY A BICI”	4
1.3. ¿QUÉ ES EL PROYECTO: YO VOY EN BICI. CAMINOS SEGUROS?	5
2. ACTIVIDADES	10
2.2.1. 2º BACHILLERATO.....	10
- INFORME CAMINOS SEGUROS	10
2.2.2. 1º BACHILLERATO.....	11
- APRENDIZAJE Y SERVICIO. FOMENTO DEL USO DE LA BICICLETA, SUS BENEFICIOS PARA EL MEDIO AMBIENTE Y LA SALUD.....	11
- PROGRAMA TRÁNSITO: CONVIVENCIAS SOBRE RUEDAS. SALIDAS A ENTORNOS CERCANOS (Parque de la Alquería, Dos Hermanas) CON ALUMNADO DE LOS COLEGIOS ADSCRITOS	14
2.2.3. CUARTO ESO.....	18
- ¡NO HAY EXCUSAS!:REPARACIÓN DE BICIS GRATIS A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA	18
- CREACIÓN DE RECURSOS A TRAVÉS DE LAS TIC PARA EL FOMENTO DE LA BICICLETA	21
- LOS BENEFICIOS DE LA BICICLETA. CHARLAS A OTROS NIVELES EDUCATIVOS (6).....	22
2.2.4. TERCERO DE ESO	24
- TRÍPTICOS PARA EL FOMENTO DE LA BICICLETA EN EL BARRIO (7).....	24
- VIDEOS TUTORIALES. ACERCAMOS LA BICI A LA COMUNIDAD.....	26
- FERIA OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE	28
- CREACIÓN DE VISUAL THINKING. LA BICI Y SUS BENEFICIOS (10)	30
2.2.5. SEGUNDO DE ESO.....	32
- TRÍPTICOS PARA EL FOMENTO DEL USO DE LA BICI (GENERAL) (11)	32
- NOS VISITA LA POLICIA. EDUCACIÓN VIAL (Plan Director) (12)	34
2.2.6. PRIMERO DE ESO.....	35
- CONCURSO PROMOCIÓN DEL USO DE LA BICICLETA. CARTELES (13)	35
2.2.7. INTERNIVELAR	36
- RUTAS EN BICICLETA: LA BICI ES SALUD (14).....	36
- CONOCIENDO LA BICICLETA Y SUS BENEFICIOS (15)	39
- LAS MATEMÁTICAS VAN EN BICI (16).....	41
- LA TECNOLOGÍA ES SOSTENIBLE (17)	43
3. GRADO DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE LA COMUNIDAD LOCAL	47
4. DIFUSIÓN	48
4.1. Impacto en los medios de comunicación locales, comunitarios y/o extracomunitarios	48
TITULAR: IES María Galiana desarrolla una campaña de Promoción de la Movilidad Sostenible en la Comunidad Educativa: “Yo voy en bici”	49
TITULAR: IES MARÍA GALIANA Y CEIP POETAS ANDALUCES HERMANADOS POR LAS BICICLETAS	49
4.2. Elementos utilizados para la campaña de difusión: web, blog, canal de YouTube, Twitter, Facebook, Instagram o similares	50

1. EL IES MARÍA GALIANA: LA MOVILIDAD SEGURA, ACTIVA, SOSTENIBLE Y SALUDABLE.

1.1. BREVE DESCRIPCIÓN.

El Instituto María Galiana lleva desde el curso 2015-2016 con propuestas de movilidad sostenible y saludable. Estas actuaciones se anclan en diversos programas educativos vinculados con el medio ambiente, la salud o la convivencia. Una de las cuestiones más atractivas del proyecto es su conexión con el programa de Tránsito, ya que la parte principal de la Campaña se desarrolla en los Colegios adscritos.

Cada año ha ido creciendo hasta que se ha consolidado un proyecto con personalidad propia: “Yo voy en bici”, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y haciéndose cada año más interdisciplinar, con la participación de todo el alumnado, implicación del AMPA y de entidades y asociaciones locales. Entre estas entidades destacar la DGT con la propuesta de incorporación al programa STARS centrado en la **movilidad segura y sostenible**.

La característica más destacada de este proyecto es el **elevado número de actividades diversas y creativas**, que favorecen la participación y concienciación de la **totalidad del alumnado** del centro en la importancia de la **movilidad segura, sostenible y saludable**. Entre las actividades destacan, el **aprendizaje y servicio** con el alumnado de los colegios adscritos, las actividades de formación, las rutas o la cantidad de evidencias que el propio alumnado elabora a partir de su creatividad y con el uso de recursos TIC.



Ilustración 1. ENTRADA AL INSTITUTO

El **aprendizaje-servicio** es un método para unir el **aprendizaje con el compromiso social**. Es aprender haciendo **un servicio a la comunidad**. Algunas claves de esta metodología son la **capacidad de mejorar la sociedad, formar a jóvenes ciudadanos del futuro** y es un medio de aprendizaje altamente eficaz, ya que el **alumnado es el verdadero protagonista**.

El hilo de este APS ha sido el fomento de desplazamientos activos para concienciar de la necesidad del cuidado del medio natural a través de una movilidad segura, sostenible y saludable.

En la siguiente [noticia de prensa](#) se resume el desarrollo del proyecto:

<https://www.vivirenmontequinto.com/ies-maria-galiana-desarrolla-una-campana-de-promocion-de-la-movilidad-sostenible-en-la-comunidad-educativa-yo-vo-y-en-bici/>

1.2. VIDA EN EL CENTRO Y PLAN DE ACTUACIÓN: “YO VOY A BICI”.

El IES María Galiana es un centro con más de 750 escolares situado en el barrio de Montequinto en Dos Hermanas. Se encuentra en una zona de viviendas unifamiliares lo que el alumnado se encuentra diseminado en una amplia zona alrededor del centro.

Página web del centro: <https://iesmariagaliana.es>

El proyecto “Yo voy en bici” ha crecido a lo largo de los cursos integrándose como uno de los elementos esenciales del Plan de Centro realizándose inicialmente por el **departamento de Educación Física** y en el que en la actualidad participan **departamentos como Física y Química, Matemáticas, Tecnología, Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Economía, Lengua. Castellana y Literatura, entre otros.** Por otro lado, este proyecto (“Yo voy en bici”) ha sido galardonado con un premio de la **Fundación Caser en 2023** dentro del **programa saludable Forma Joven.** Igualmente, se ha integrado en otros programas como **Aldea, Transito, Escuelas Espacio de Paz**, a nivel de centro, o el **Plan Director** del estado.

Este programa se está integrando en el **programa STARS** de la Dirección General de Tráfico. El proyecto ha tenido una buena acogida:

*“Nos alegra muchísimo conocer centros educativos de nuestra provincia tan comprometidos con la **movilidad activa, sostenible, saludable y segura.** En primer lugar queremos daros la enhorabuena por tan buen trabajo, hemos estado viendo los enlaces que figuran en el correo electrónico y son unas campañas excelentes.” (Escrito DGT en relación a la incorporación del proyecto “Yo voy en bici” en el programa Stars).*

Por otro lado, cabe destacar que el **IES María Galiana presenta un programa de Tránsito innovador** que pivota sobre dos actuaciones, el proyecto “Yo voy en bici” y la “Feria ODS”. Ambas propuestas van dirigidas al **fomento de la movilidad segura, sostenible y saludable.**

Entre los **inconvenientes** relacionados con el contexto observamos:

1. La pobre tradición de uso de bicicleta de la zona.
2. A pesar de la mejora constante de las infraestructuras aún son insuficientes. Existe una red de carril bici alrededor del centro, pero aún no llegan a la puerta de este.
3. Atascos en los horarios de entrada y salida a los centros educativos, además de los problemas de contaminación, que invitan a las necesidades de otros modelos de movilidad más sostenibles y saludables.
4. Problemas en la seguridad de los transportes alternativos al vehículo a motor por parte del alumnado.

1.3. ¿QUÉ ES EL PROYECTO: YO VOY EN BICI. CAMINOS SEGUROS?

“Yo voy en bici” es un proyecto de **movilidad segura, sostenible y saludable** centrado en **la promoción** de diferentes aspectos vinculados a los desplazamientos activos: **la salud, la responsabilidad y el respeto al medio ambiente**. Abordamos el proyecto con metodologías **activas y competenciales**, partiendo de modelos pedagógicos de enseñanza como la **alfabetización física y saludable** (UNESCO, 2015), **Aprendizaje y Servicio o Aprendizaje por Proyectos**.

Este proyecto se organiza en base a los objetivos del programa STARS (DGT) centrado en la movilidad activa, sostenible y segura:



Ilustración 2. Objetivos programa STARS. Desplazamientos activos, seguros y sostenibles

Estos objetivos sirven de estructura **para la organización de las actividades principales del proyecto**. A continuación, exponemos dichas actividades principales en relación con dichos objetivos:



Ilustración 3. Relación objetivos STARS en el proyecto "Yo voy en bici"

Entre las muchas actuaciones, destacar las que se desarrollan a través del fomento del uso de la **bicicleta**. Para su consecución se ha establecido **un diseño interdisciplinar y coordinado** entre los diferentes departamentos y niveles educativos.

Lo que hace realmente especial este proyecto es que **parte del interés y de la motivación del alumnado**. Lo considera el eje de la acción, trabajando a través de un modelo de Responsabilidad Social y Personal (Hellison, 2013). Este modelo invita a que el alumnado sea protagonista de su aprendizaje y que lo traslade a otros ámbitos de su vida. Por tanto, todo el diseño conduce a la realización de un **APRENDIZAJE Y SERVICIO (APS)** donde **los alumnos y alumnas se convierten en EMBAJADORES a través de la promoción de desplazamientos seguros, activos y sostenibles en su entorno**, especialmente en los CEIPs de la localidad.

Esta propuesta nace también de una necesidad del entorno. Desde el **Departamento de Formación, Evaluación e Innovación Educativo (FEIE)** se realizó una encuesta al inicio de curso, tanto a alumnado como familias, que comparamos con los datos del curso pasado.

ALUMNADO:

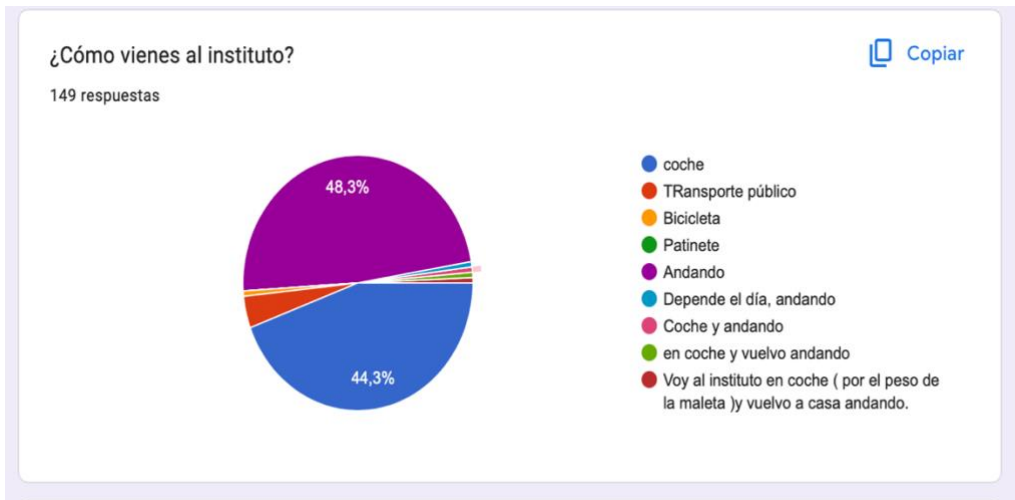


Ilustración 4. ¿Cómo vienes al instituto?. Curso 2022-2023

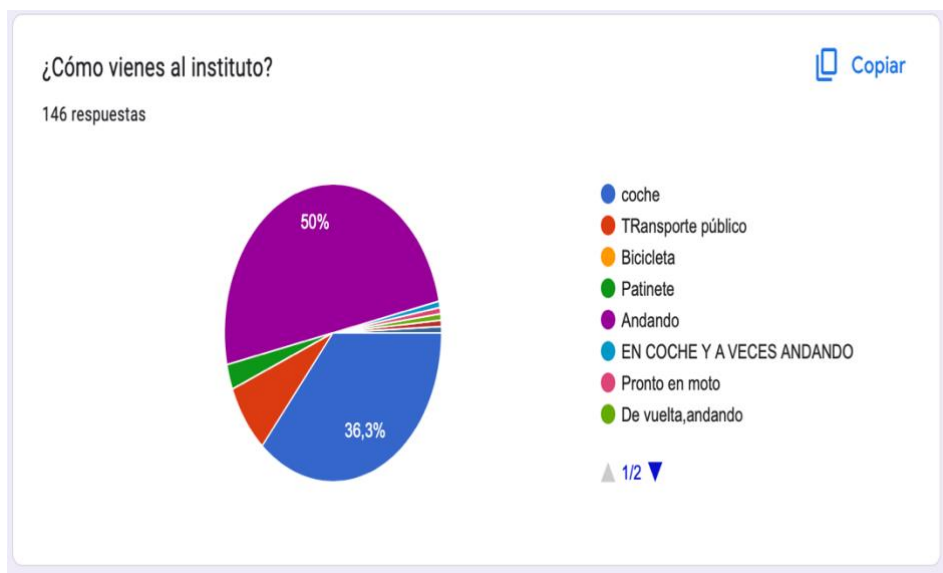


Ilustración 5. ¿Cómo vienes al instituto? Curso 2023-2024

Observamos una mejoría notable en los datos, incrementándose el alumnado que va la centro a través de una movilidad sostenible, y un consecuente descenso de alumnado que viene en coche.

Entre los motivos por lo que el alumnado no viene a través de desplazamientos sostenibles se resumen en miedo a los robos, prefiere que le lleven en coche, la vergüenza o las familias no se lo permiten. Destacar el no tener bici, uno de los motivos que nos empujan a participar en este concurso:

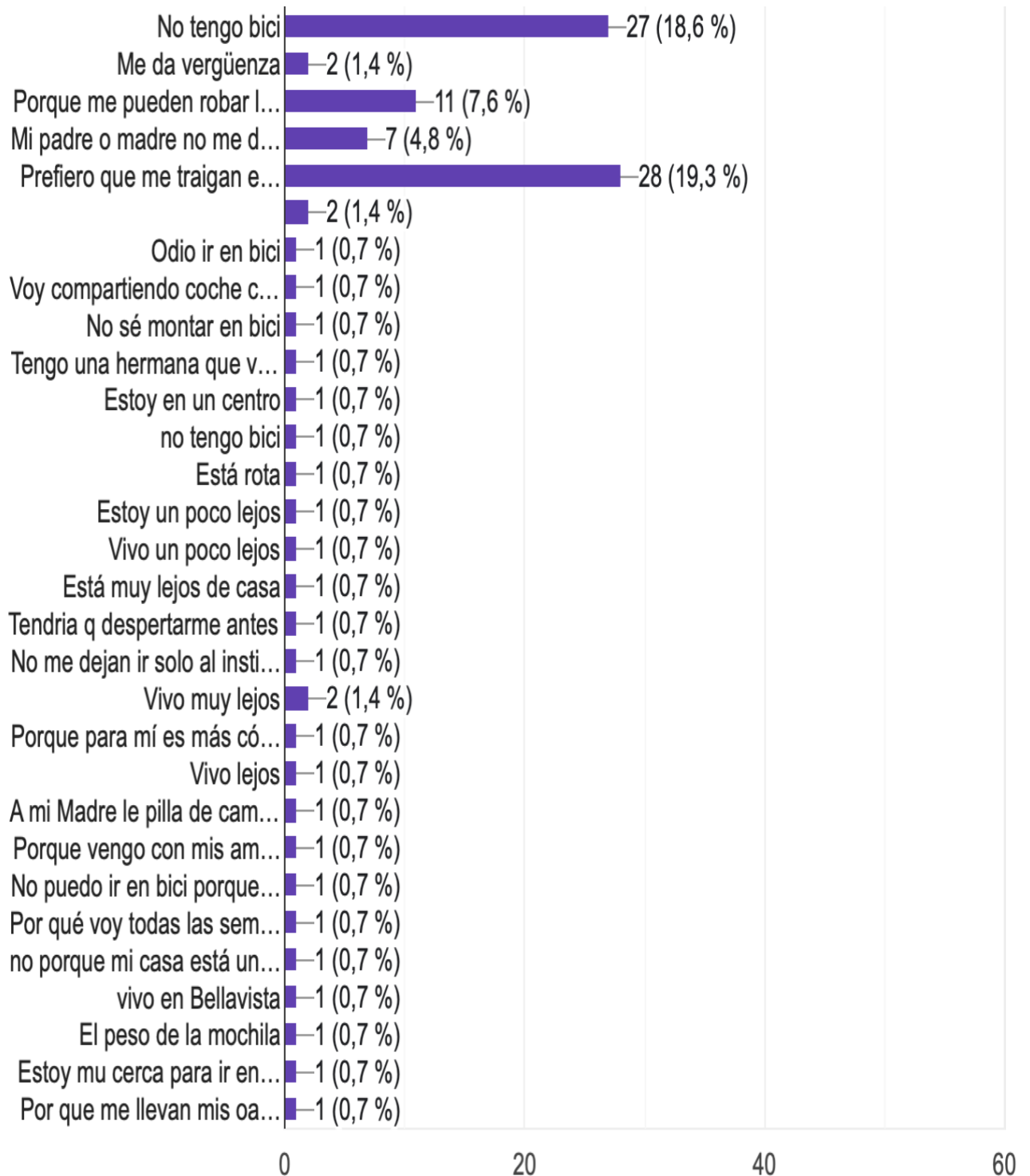


Ilustración 6. Motivos alumnado sobre desplazamientos. Curso 2023-2024

FAMILIAS:

Ilustración

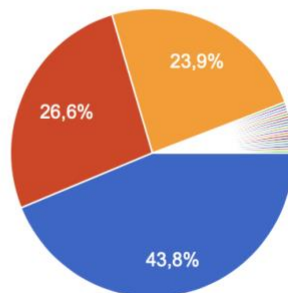
7.

Da

Si su hijo/a viene en coche, ¿podría venir de forma autónoma y responsable?
(andando, patinete, bici,...)

 Copiar

331 respuestas



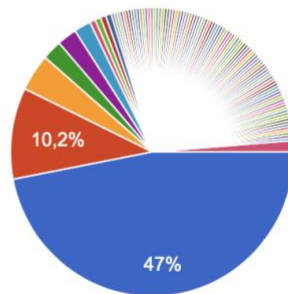
- Mi hijo/a ya se traslada de forma autó...
- Sí, podría ir.
- No, vivimos muy lejos
- No hay carril bici. Carretera peligrosa...
- Reside en la residencia del Sevilla FC...
- Vivimos muy lejos del centro. Además...
- Lo trasladan en coche
- Vivimos en Córdoba

▲ 1/3 ▼

¿Cual es el motivo por el que su hijo no viene de forma autónoma y responsable?

 Copiar

313 respuestas



- Mi hijo/a ya se desplaza al centro de f...
- No le dejo por miedo a un accidente
- No tiene bici
- Llegamos antes y así puede dormir más
- No quiere. Me pide que le lleve en coc...
- Vivimos lejos
- Lejos
-

▲ 1/13 ▼

Ilustración 8. Datos familias sobre movilidad sostenible. Curso 2023-2024

Por tanto, respondemos a los siguientes **objetivos**:

- Dar a conocer los diferentes aspectos de la movilidad segura y sostenible, y difundir su relevancia tanto en el ámbito personal como social.

- Divulgar los beneficios de optar por la sostenibilidad en los desplazamientos: reducción de costes económicos, mejora de la salud, mayor seguridad, eficiencia energética, descongestión urbana, accesibilidad, mejora medioambiental, ...
- Desarrollar valores, actitudes y hábitos de comportamiento que favorezcan el fomento de la movilidad segura y sostenible.
- Trasladar a la comunidad educativa y al resto del entorno donde se integra el centro docente (barrio, municipio, asociaciones vecinales, ...) la importancia de usar medios de transporte no contaminantes.

Para la consecución de dichos objetivos se ha creado **un espacio en la WEB** del centro solo para el proyecto: Yo voy en bici (camino seguros):

Página WEB:

<https://iesmariagalana.es/movilidad-sostenible-2023/>

2. ACTIVIDADES

2.2.1. 2º BACHILLERATO

- INFORME CAMINOS SEGUROS

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: ACTIVIDAD FÍSICA SALUD Y SOCIEDAD

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

6. Organizar, desarrollar y promover acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y el deporte en el medio natural y urbano, integrándose en ella, asumiendo responsabilidades en la seguridad de las prácticas, optimizando los recursos próximos, y contribuyendo al cuidado y mantenimiento del entorno para impulsar acciones que fomenten un desarrollo sostenible.

OBJETIVOS:

- Incentivar al alumnado en una ciudadanía activa y participativa
- Elaborar un informe para la mejora de la seguridad en los caminos
- Fomentar diferentes formas de desplazamiento activo en el alumnado

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Caminos seguros
- Seguridad vial

PARTICIPANTES:

Alumnado de segundo de Bachillerato de la asignatura optativa de Actividad Física, Salud y Sociedad. Además de colaborar en el informe han realizado la recogida de firmas. El documento se ha enviado al Ayuntamiento.

BREVE DESCRIPCIÓN:

Realización de un informe con diferentes aspectos para garantizar la seguridad a los accesos al centro por parte del alumnado que no se desplace a través de vehículo a motor. El informe propone (anexo)

Construcción de carril bici y peatonalización de los accesos al centro.

Rehabilitación del carril bici entorno al centro.

Mantenimiento del carril bici.

Creación de espacios de visibilidad para garantizar la seguridad de peatones y ciclistas en los pasos de cebra próximos al centro.

RECURSOS UTILIZADOS

- Móviles para la realización de fotografías
- Ordenadores para la elaboración del informe

IMÁGENES, AUDIOS, ETC.

2.2.2. 1º BACHILLERATO

- APRENDIZAJE Y SERVICIO. FOMENTO DEL USO DE LA BICICLETA, SUS BENEFICIOS PARA EL MEDIO AMBIENTE Y LA SALUD.

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

- 5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales andaluces, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando de forma autónoma el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes

de su huella ecológica y desarrollando colaborativa y/o cooperativamente actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen

OBJETIVOS:

- Divulgar los beneficios de optar por la sostenibilidad en los desplazamientos: reducción de costes económicos, mejora de la salud, mayor seguridad, eficiencia energética, descongestión urbana, accesibilidad, mejora medioambiental, ...
- Trasladar a la comunidad educativa y al resto del entorno donde se integra el centro docente (barrio, municipio, asociaciones vecinales, ...) la importancia de usar medios de transporte no contaminantes.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- La bicicleta como posibilidad de desplazamientos activos.
- La movilidad sostenible. El medio ambiente.
- La salud va en bici. Salud física, mental y social.
- Mecánica elemental.
- Habilidad en bicicleta.
- Seguridad y educación vial.
- Ergonomía.

PARTICIPANTES:

Profesorado del Instituto y de los respectivos CEIPs (Poetas Andaluces y Olivar de Quinto). Más de 100 alumnos y alumnas del Instituto y más de 200 alumnos y alumnas de los colegios próximos. Participación de la Asociación Montequinto Ecológico que nos apoya en la salida y en las labores de supervisión de las bicicletas del alumnado en los colegios. La Policía Local de Dos Hermanas colabora con varias unidades al tratarse de salidas del centro con numerosos escolares, garantizando la seguridad en los traslados.

La coordinación se realiza con diferentes reuniones entre el profesorado del centro y agentes de la policía local.

BREVE DESCRIPCIÓN:

El alumnado de 1º de Bachillerato desarrolla, a través de estrategias cooperativas (puzzle de Aronson) diferentes talleres relacionados con los contenidos relacionados con la bicicleta: reparación, mantenimiento, educación vial, habilidad, beneficios para la salud, respeto al medio ambiente y repercusión económica. Una vez desarrollados los talleres, se hacen salidas donde el alumnado del instituto implementa estos talleres al alumnado de los colegios del entorno, concretándose una magnífica experiencia de aprendizaje y servicio.

Tras los talleres, se realizan salidas con los escolares a un parque cercano donde se realiza una actividad de convivencia y bicicleta reforzando aspectos de salud social. Los CEIP en los que se desarrolla la actividad son aquellos que están vinculados con el IES, por tanto, forma parte del programa de Tránsito comenzando a trabajar la movilidad sostenible con quien serán los futuros alumnos y alumnas del instituto.

Por último, queremos destacar que la enseñanza va dirigida a todos los niveles de primaria, siendo el alumnado del instituto quien enseña a montar en bicicleta por primera vez al alumnado de los colegios. Una experiencia única.

RECURSOS UTILIZADOS

- A nivel humano, además de los docentes, contamos con apoyo de miembros de la asociación Montequinto Ecológico y Policía Local de Dos Hermanas
- Bicicletas. Cada alumno o alumna aporta la suya. Previamente ha sido revisada y reparada en otra actividad que se desarrollará más adelante (reparación de bicis en los recreos). Aquel alumnado que no pueda contar con una bicicleta se realiza un sistema de préstamos de la misma. También apoyamos al alumnado con un servicio de custodia para aquellos que tuviesen problemas para trasladar su bici.

IMÁGENES, AUDIOS, ETC.

VIDEOS CURSO 2023-2024

APS. CEIP POETAS ANDALUCES:

<https://www.youtube.com/watch?v=T4QIEHZ7A9E>



APS. CEIP OLIVAR DE QUINTO:

<https://www.youtube.com/watch?v=outooiIpH74>





VIDEOS DEL CURSO 2022-2023

APS. CEIP POETAS ANDALUCES: <https://youtu.be/HDK1VadxG5Y>

APS. CEIP OLIVAR DE QUINTO: <https://youtu.be/R0zpBkmkKRA>

APS. CEIP OLIVAR DE QUINTO (CORTO): <https://youtu.be/Ad7jwrae5IQ>

- PROGRAMA TRÁNSITO: CONVIVENCIAS SOBRE RUEDAS. SALIDAS A ENTORNOS CERCANOS (Parque de la Alquería, Dos Hermanas) CON ALUMNADO DE LOS COLEGIOS ADSCRITOS

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

- 5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales andaluces, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando de forma autónoma el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y desarrollando colaborativa y/o cooperativamente actuaciones

intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen

OBJETIVOS:

- Divulgar los beneficios de optar por la sostenibilidad en los desplazamientos: reducción de costes económicos, mejora de la salud, mayor seguridad, eficiencia energética, descongestión urbana, accesibilidad, mejora medioambiental, ...
- Trasladar a la comunidad educativa y al resto del entorno donde se integra el centro docente (barrio, municipio, asociaciones vecinales, ...) la importancia de usar medios de transporte no contaminantes.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- La salud va en bici. Salud física, mental y social.
- Respeto y convivencia

PARTICIPANTES:

Profesorado del Instituto y de los respectivos CEIP (Poetas Andaluces y Olivar de Quinto). Más de 100 alumnos y alumnas del Instituto y más de 200 alumnos y alumnas de los colegios próximos.. La Policía Local de Dos Hermanas colabora con varias unidades al tratarse de salidas del centro con numerosos escolares, garantizando la seguridad en los traslados.

Se realizaron dos salidas, una con cada CEIP

La coordinación se realiza con diferentes reuniones entre el profesorado del centro y agentes de la policía local.

BREVE DESCRIPCIÓN:

El alumnado de 1º Bachillerato desarrolla compañía en una convivencia al alumnado de los colegios durante un día completo de convivencia. Se visita un parque cercano al que llevamos a través de una travesía en bici.

Posteriormente, el alumnado del colegio realiza preguntas a sus futuros compañeros de instituto. Todo a través de la práctica de actividad física y el fomento de transportes sostenibles.

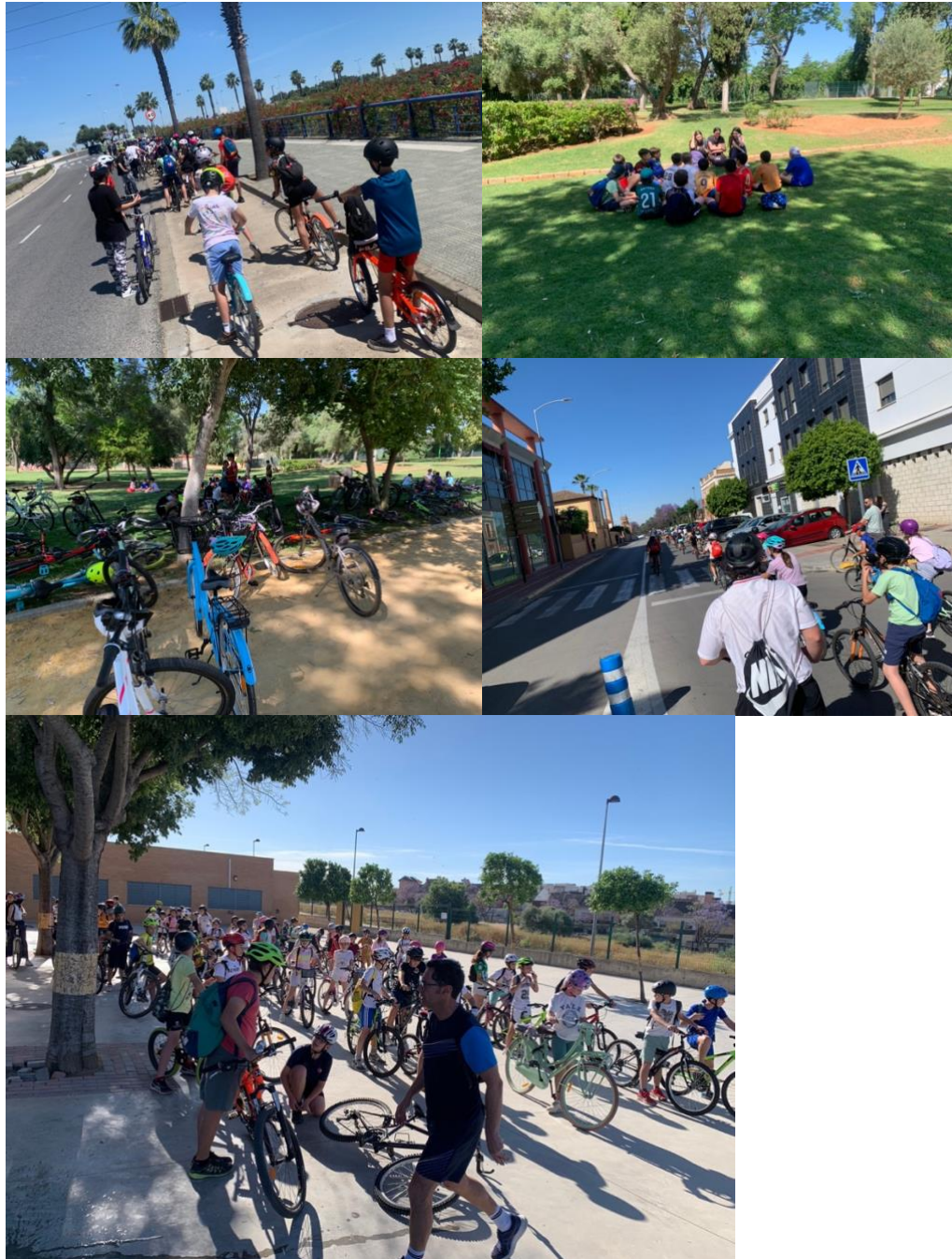
RECURSOS UTILIZADOS

- A nivel humano, además de los docentes, contamos con apoyo de la Policía Local de Dos Hermanas
- Bicicletas. Cada alumno o alumna aporta la suya. Previamente ha sido revisada y reparada en otra actividad que se desarrollará más adelante (reparación de bicis en los recreos). Aquel alumnado que no pueda contar con una bicicleta se realiza un sistema

de préstamos de la misma. También apoyamos al alumnado con un servicio de custodia para aquellos que tuviesen problemas para trasladar su bici.

IMÁGENES, AUDIOS, ETC

SALIDA CEIP OLIVAR DE QUINTO:



SALIDA CEIP POETAS ANDALUCES:



2.2.3. CUARTO ESO

- ¡NO HAY EXCUSAS!:REPARACIÓN DE BICIS GRATIS A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales andaluces, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando de forma autónoma el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y desarrollando colaborativa y/o cooperativamente actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen

OBJETIVOS:

- Desarrollar valores, actitudes y hábitos de comportamiento que favorezcan el fomento de la movilidad sostenible.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Mecánica de la bicicleta

PARTICIPANTES:

Toda la comunidad educativa ha tenido la posibilidad de reparar sus bicicletas. Se han reparado bicicletas tanto de alumnado, como docentes y familias.

Ha desarrollado la actividad tanto docentes del centro como alumnado “experto” en mecánica de la bicicleta.

BREVE DESCRIPCIÓN:

En los datos que obtuvimos de los motivos para no ir al centro en bicicleta nos encontramos un elevado número de alumnos y alumnas que manifestaban que era porque tenían la bici “rota”. A partir de este problema se decide poner a disposición del alumnado una actividad para que no tengan excusas. El alumnado que se especializó en reparaciones ayudó a las reparaciones que se fueron haciendo a lo largo de varios recreos. Los materiales fueron aportados por el AMPA.

RECURSOS UTILIZADOS

- AMPA: financió los materiales para la reparación de las bicicletas, especialmente las gomas de las bicis pinchadas.
- Herramientas del Dpto de Educación Física y propias del profesorado.



IMÁGENES, AUDIOS, ETC.



- CREACIÓN DE RECURSOS A TRAVÉS DE LAS TIC PARA EL FOMENTO DE LA BICICLETA

MARCO CURRICULAR:
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales andaluces, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando de forma autónoma el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y desarrollando colaborativa y/o cooperativamente actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen

OBJETIVOS:

- Desarrollar valores, actitudes y hábitos de comportamiento que favorezcan el fomento de la movilidad sostenible.
- Trasladar a la comunidad educativa y al resto del entorno donde se integra el centro docente (barrio, municipio, asociaciones vecinales, ...) la importancia de usar medios de transporte no contaminantes.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Recursos TIC. Ordenadores del centro. Programa CANVAS

PARTICIPANTES:

- Alumnado de cuarto de ESO

BREVE DESCRIPCIÓN:

Se crearon diversos materiales a través del programa CANVAS. Se realizaron desde infografías de seguridad para las salidas escolares, consejos de mecánica y un carnet de bicicleta. También desarrollaron progresiones para la iniciación a la bicicleta. Todo este material se facilitó a la comunidad, especialmente a los colegios, para que se pusieran en las clases de los colegios y sirvieron para dinamizar actividades de fomento de la bicicleta en los mismos.

RECURSOS UTILIZADOS

- Ordenadores del centro

IMÁGENES, AUDIOS, ETC.

MATERIAL TIC CREADO POR EL ALUMANDO

Nombre: _____

del IES María Galiana te damos la enhorabuena por tu trabajo y esfuerzo en esta prueba

Educación vial Habilidad Mecánica

SIN PEDALES

CUADRO DE APRENDIZAJE DE LA HABILIDAD	CONSEGUIDO	NO CONSEGUIDO
LANZARSE POR UNA RAMPA PEQUEÑA DE TRES METROS (QUE TERMINA EN LLANO) SIN PONER NINGUNO DE LOS PIES EN EL SUELO.		
LANZARSE POR UNA RAMPA PEQUEÑA DE SEIS METROS (QUE TERMINA EN LLANO) SIN PONER NINGUNO DE LOS PIES EN EL SUELO.		
LANZARSE POR UNA RAMPA PEQUEÑA DE NUEVE METROS (QUE TERMINA EN LLANO) SIN PONER NINGUNO DE LOS PIES EN EL SUELO.		

Nombre: _____

del IES María Galiana te damos la enhorabuena por tu trabajo y esfuerzo en esta prueba

Educación vial Habilidad Mecánica

CON PEDALES

CUADRO DE APRENDIZAJE DE LA HABILIDAD	CONSEGUIDO	NO CONSEGUIDO
LANZARSE POR UNA RAMPA PEQUEÑA DE TRES METROS (QUE TERMINA EN LLANO) CON LOS PIES EN LOS PEDALES Y AVANZAR HASTA QUE LA BICICLETA SE DETENGA.		
LANZARSE POR UNA RAMPA PEQUEÑA DE SEIS METROS (QUE TERMINA EN LLANO) CON LOS PIES EN LOS PEDALES Y CUANDO LA BICICLETA SE VAYA A DETENER EMPEZAR A PEDALAR.		

GUÍA PARA LA SEGURIDAD EN BICICLETA

Que la seguridad sea tu prioridad

- 1 CADENA**

Trabaja el cambio para disminuir la cadena, no déjela abierta ni en el plato grande. No se debe la cadena del motor cuando estás en el siguiente por evitar vibraciones. Para asegurarnos tenemos que cambiar una cadena si según nuestro criterio nos parece que los siguientes.

Equipa la rueda.
Revisa el neumático.
Revisa el frenado.
Revisa el nivel de aceite.
Revisa y lubrica la cadena.
- 2 PINCHAZO**

Cuando se ha pinchado cuando estás en la distancia de una de decenas de metros cuando estás en el siguiente por evitar vibraciones. Para asegurarnos tenemos que cambiar una cadena si según nuestro criterio nos parece que los siguientes.

Equipa la rueda.
Revisa el neumático.
Revisa el frenado.
Revisa el nivel de aceite.
Revisa y lubrica la cadena.
- 3 RUEDA**

Para ver que la rueda no tenemos que tocarla y que no se caiga de la rueda, así que.

Trabaja el cambio para disminuir la cadena, no déjela abierta ni en el plato grande. No se debe la cadena del motor cuando estás en el siguiente por evitar vibraciones. Para asegurarnos tenemos que cambiar una cadena si según nuestro criterio nos parece que los siguientes.

Equipa la rueda.
Revisa el neumático.
Revisa el frenado.
Revisa el nivel de aceite.
Revisa y lubrica la cadena.
- 4 MANTENER LA BICI**

Revisa todo el tiempo que estar pendiente de la bicicleta de estar. Tener en cuenta el estado de la carretera y cambiar en caso de que sea necesario. Revisa los neumáticos y cambia los que están que se están y que se están funcionando bien y cuando los tienes que cambiarlos.

- LOS BENEFICIOS DE LA BICICLETA. CHARLAS A OTROS NIVELES EDUCATIVOS

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.1. Poner en marcha un proyecto viable que lleve a la realidad una solución emprendedora, seleccionando y reuniendo los recursos materiales, humanos, financieros y digitales disponibles en el proceso de ideación creativa.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los diferentes aspectos de la movilidad sostenible y difundir su relevancia tanto en el ámbito personal como social.
- Divulgar los beneficios de optar por la sostenibilidad en los desplazamientos: reducción de costes económicos, mejora de la salud, mayor seguridad, eficiencia energética, descongestión urbana, accesibilidad, mejora medioambiental, ...

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Recursos TIC.
- Ordenadores del centro.
- Pantallas digitales.

PARTICIPANTES:

- Alumnado de cuarto de ESO
- Alumnado de diferentes cursos del centro

BREVE DESCRIPCIÓN:

Charlas relacionadas con diferentes aspectos relacionados con la movilidad sostenible y saludable. Diferentes aspectos de la bicicleta, como su repercusión social, económica, educación vial, etc.

RECURSOS UTILIZADOS

- Ordenadores del centro

IMÁGENES, AUDIOS, ETC.



2.2.4. TERCERO DE ESO

- TRÍPTICOS PARA EL FOMENTO DE LA BICICLETA EN EL BARRIO

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

5. Producir textos escritos y multimodales coherentes, cohesionados, adecuados y correctos atendiendo a las convenciones propias del género discursivo elegido, para construir conocimiento y para dar respuesta de manera informada, eficaz y creativa a demandas comunicativas concretas.

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.1. Planificar la redacción de textos escritos y multimodales de cierta extensión atendiendo a la situación comunicativa, destinatario, propósito y canal enfatizando los usos de la escritura para la toma de apuntes, esquemas, mapas conceptuales o resúmenes, y en la elaboración de textos de carácter académico; redactar borradores y revisarlos con ayuda del diálogo entre iguales e instrumentos de consulta, y presentar un texto final coherente, cohesionado y con el registro adecuado.

5.2. Incorporar progresivamente algunos procedimientos para enriquecer los textos atendiendo a aspectos discursivos, lingüísticos y de estilo, con precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical, así como la coherencia, la cohesión y la adecuación.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los diferentes aspectos de la movilidad sostenible y difundir su relevancia tanto en el ámbito personal como social.
- Trasladar a la comunidad educativa y al resto del entorno donde se integra el centro docente (barrio, municipio, asociaciones vecinales, ...) la importancia de usar medios de transporte no contaminantes.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Carril bici. Sus posibilidades de uso en su barrio.
- Rutas de bicicleta cerca de tu barrio.
- Tiendas relacionadas con la bici.

PARTICIPANTES:

- Alumnado de tercero de ESO

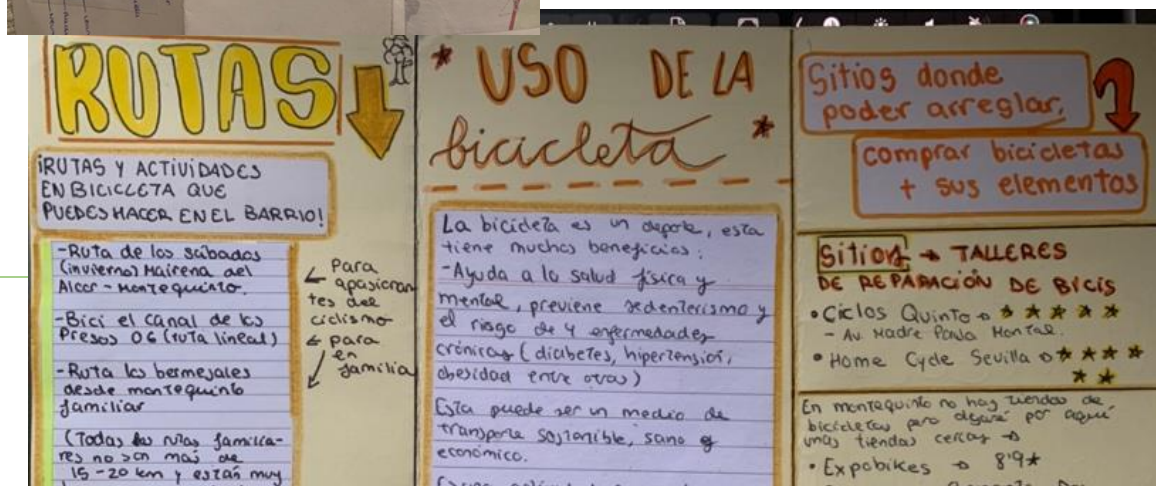
BREVE DESCRIPCIÓN:

Para la difusión del uso de la bicicleta el alumnado creó trípticos publicitarios con información variada sobre su posible uso en el barrio: locales de venta y reparación, rutas por el campo, carril bici, etc.

RECURSOS UTILIZADOS

- Cartulinas

IMÁGENES, AUDIOS, ETC.



- VIDEOS TUTORIALES. ACERCAMOS LA BICI A LA COMUNIDAD

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

5. Adoptar un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas en la práctica físico-deportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación del medio natural y urbano, reconociendo la importancia de preservar el entorno natural de Andalucía.

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos andaluces, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando con cierto grado de autonomía el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y promoviendo actuaciones sencillas intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- **Seguridad vial**
- Mecánica de mantenimiento de la bici
- Limpieza y cuidado
- Reparaciones de la bici. El Pinchazo

PARTICIPANTES:

- Alumnado de tercero de ESO

BREVE DESCRIPCIÓN:

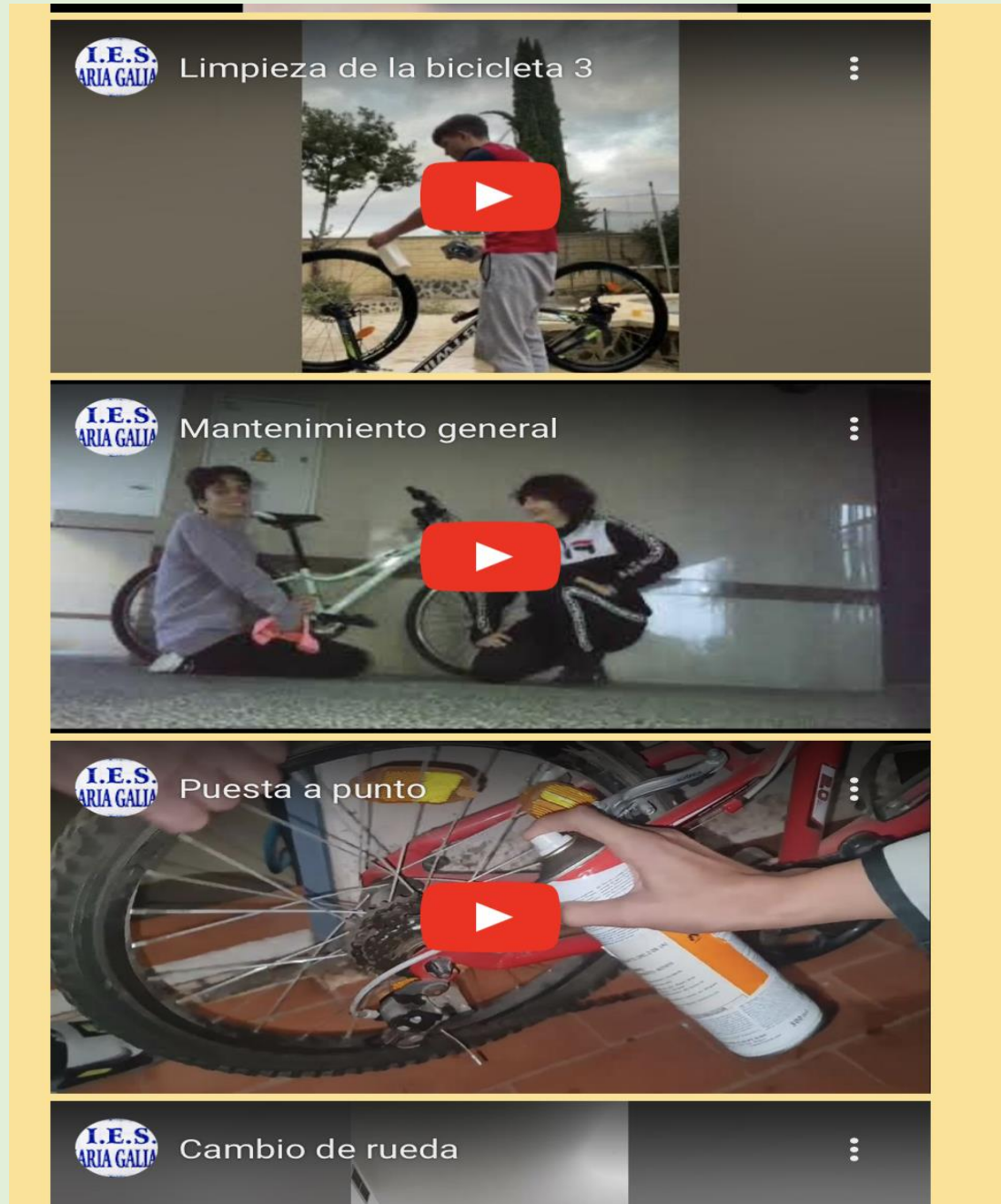
Para la difusión del uso de la bicicleta, el alumnado creó videos tutoriales con diferentes utilidades para la comunidad: reparaciones, mantenimiento, puesta a punto, entre otros. Con esto pretendemos fomentar en el alumnado un compromiso con su entorno, transmitir sus conocimientos para ayudar a la comunidad, y todo esto encaminado al fomento de la movilidad sostenible. Estos videos tutoriales han servido al alumnado de cursos inferiores para desarrollar tareas y actividades en clase de Educación Física. Una sinergia entre EPVA y EF.

RECURSOS UTILIZADOS

- Móviles del alumnado.

IMÁGENES, AUDIOS, ETC.

VIDEOS TUTORIALES CREADOS POR EL ALUMNADO PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA: <https://iesmariagalana.es/movilidad-sostenible-2023/>



EJEMPLOS:

https://www.youtube.com/watch?v=z0a-Qf_fS18

https://www.youtube.com/watch?v=1_jQSzJKGtQ

<https://www.youtube.com/watch?v=3oTEMuSHFe0>

- FERIA OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. EDUCACIÓN FÍSICA (OTROS DEPARTAMENTOS)

COMPETENCIA ESPECÍFICA(BYG)

5. Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medioambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias biológicas y de la Tierra, para promover y adoptar hábitos que eviten o minimicen los impactos medioambientales negativos, sean compatibles con un desarrollo sostenible y permitan mantener y mejorar la salud individual y colectiva, todo ello teniendo como marco el entorno andaluz.

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.2. Proponer y adoptar hábitos sostenibles, analizando de una manera crítica las actividades propias y ajenas, valorando su impacto global, a partir de los propios razonamientos, de los conocimientos adquiridos y de la información de diversas fuentes, precisa y fiable disponible.
5.3. Proponer, adoptar y consolidar hábitos saludables, analizando las acciones propias y ajenas, con actitud crítica y a partir de fundamentos fisiológicos.

OBJETIVOS:

- Desarrollar valores, actitudes y hábitos de comportamiento que favorezcan el fomento de la movilidad sostenible.
- Trasladar a la comunidad educativa y al resto del entorno donde se integra el centro docente (barrio,municipio, asociaciones vecinales, ...) la importancia de usar medios de transporte no contaminantes.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Taller de educación vial
- Taller de fomento de desplazamientos activos y seguros.

PARTICIPANTES:

- Alumnado de tercero de ESO
- Alumnado de primero de ESO
- Alumnado de los CEIP Olivar de Quinto y Poetas Andaluces
- Alumnado de IES Cantely (Dos Hermanas)

BREVE DESCRIPCIÓN:

El centro tiene otro proyecto de gran envergadura: su Feria Saludable. Desde el centro promovemos los hábitos saludables en el alumnado, y nuevamente planteamos metodologías activas en las que el alumnado es el verdadero protagonista. La movilidad sostenible tiene una dimensión transversal e interdisciplinar, por lo que su fomento se integra perfectamente en la

Feria Saludable, con talleres que van desde las reparaciones o la educación vial hasta la seguridad, ergonomía o habilidad en el uso de la bicicleta.

RECURSOS UTILIZADOS

- Bicicletas del alumnado
- Bicicletas del centro
- Croma y ordenador
- Diversos materiales para la educación vial

IMÁGENES, AUDIOS, ETC.



MIÉRCOLES - JUEVES 09:15-11:15

Alumnado de diferentes curso muestran talleres saludables al alumnado de los colegios

4 QUALITY EDUCATION

TRAILER DE LA ACTIVIDAD

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

PLANO DE LA ACTIVIDAD

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

15 LIFE ON LAND

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

1. WILL: DESPLAZAMIENTOS ACTIVOS CUIDADO MEDIO AMBIENTE

A VISTA DE PÁJARO

UN HUERTO MUY ECOLÓGICO

PASAPALABRA MUY DIVERSO

CONOCEMOS NUESTROS ÁRBOLES

BIOGYMKANA

VERDADERO O FALSO

RECICLAMOS JUGANDO

EL PATINETE Y EDUCACIÓN VIAL

IDENTIFICAMOS NUESTRO SISTEMA

MANTENEMOS LOS DESPLAZAMIENTOS ACTIVOS

CREAMOS CORTOS AMBIENTALES

CARRERA POR LA BIODIVERSIDAD

2. ELEVEN(11): PROTECCIÓN DE LA SALUD

LA IMPORTANCIA DEL SUEÑO

EL BUEN USO DE INTERNET

YO NO BEBO ALCOHOL

SIN APUESTAS SE VIVE MEJOR

APP QUE SALVAN VIDAS

DI NO A LAS DROGAS

EN LA PLAYA TENEMOS CUIDADO

3. DUSTIN: RELAJACIÓN Y SALUD MENTAL

MINDFULLNES

OJITOS CON LOS MÓVILES

SALUD NEUROLÓGICA: TWISTER

¡PELIGRO! REDES SOCIALES

4. LUCAS: ZONA CARDIORESPIRATORIA

¿ESTOY EN FORMA?

¿QUÉ SABES DE LOS CIGARRILLOS ELECTRÓNICOS?

¿JUGAMOS?

FALSOS MITOS DE LAS CACHIMBAS

PULMONES FUMADORES

RCP

5. MIKE: ALIMENTACIÓN

NO MÁS AZÚCAR

PUBLICIDAD ENGAÑOSA

¿ALMIDÓN O JAMÓN YORK?

APP DE LOS ALIMENTOS

EL PLATO DE HARVARD

6. IGUALDAD

SOPA DE LETRAS AFECTIVAS

ADIVINANZAS

MITO Y SEXUALIDAD

¿RELACIÓN TÓXICA?

PARTES DE NUESTRO CUERPO

7. MAX: LA FUERZA Y LA SALUD

¿CUÁNTO PESA TU MOCHILA?

APP: LA POSTURA IMPORTA

¿CÓMO TE SIENTAS EN CLASE?

¿MIRA MI FUERZA!

EJERCICIOS MUY SALUDABLES

PINTAREMOS UN MURAL SOSTENIBLE

ZONA DE ACTIVIDADES RELACIONADAS CON EL PROYECTO "YO VOY EN BICI"

- CREACIÓN DE VISUAL THINKING. LA BICI Y SUS BENEFICIOS

MARCO CURRICULAR:
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA
COMPETENCIA ESPECÍFICA:

5. Adoptar un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas en la práctica físico-deportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación

del medio natural y urbano, reconociendo la importancia de preservar el entorno natural de Andalucía.

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos andaluces, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando con cierto grado de autonomía el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y promoviendo actuaciones sencillas intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen.

OBJETIVOS:

- Desarrollar valores, actitudes y hábitos de comportamiento que favorezcan el fomento de la movilidad sostenible.
- Divulgar los beneficios de optar por la sostenibilidad en los desplazamientos: reducción de costes económicos, mejora de la salud, mayor seguridad, eficiencia energética, descongestión urbana, accesibilidad, mejora medioambiental, ...

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- La bicicleta: historia, ergonomía, salud, medio ambiente, economía, ...

PARTICIPANTES:

- Alumnado de tercero de ESO

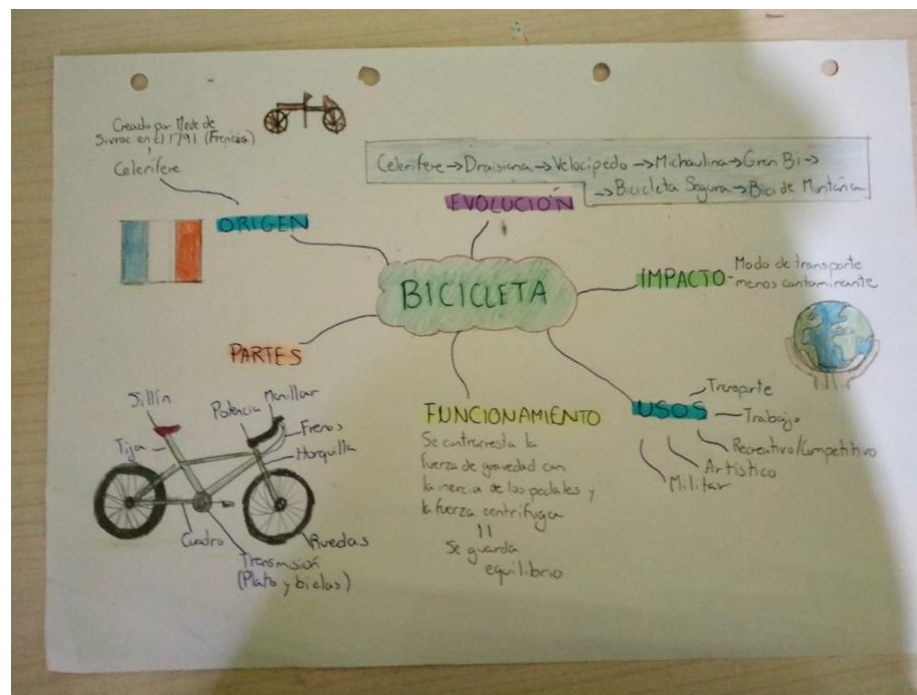
BREVE DESCRIPCIÓN:

Visual Thinking de los apuntes de la bicicleta donde se incorporan aspectos de medio ambiente, divulgación, economía, salud, etc

RECURSOS UTILIZADOS

- Recurso TIC

IMÁGENES, AUDIOS, ETC.



2.2.5. SEGUNDO DE ESO

- TRÍPTICOS PARA EL FOMENTO DEL USO DE LA BICI (GENERAL)

MARCO CURRICULAR:
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.1. Participar en actividades físico-deportivas más complejas en entornos naturales de Andalucía, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando con ayuda el impacto ambiental que estas puedan producir y siendo conscientes de su huella ecológica.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los diferentes aspectos de la movilidad sostenible y difundir su relevancia tanto en el ámbito personal como social.
- Trasladar a la comunidad educativa y al resto del entorno donde se integra el centro docente (barrio, municipio, asociaciones vecinales, ...) la importancia de usar medios de transporte no contaminantes.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Seguridad en la bici
- Motivación al uso de la bicicleta
- Beneficios del uso de la bici: salud, medio ambiente, economía,...
- La bicicleta en Andalucía

PARTICIPANTES:

- Alumnado de segundo de ESO

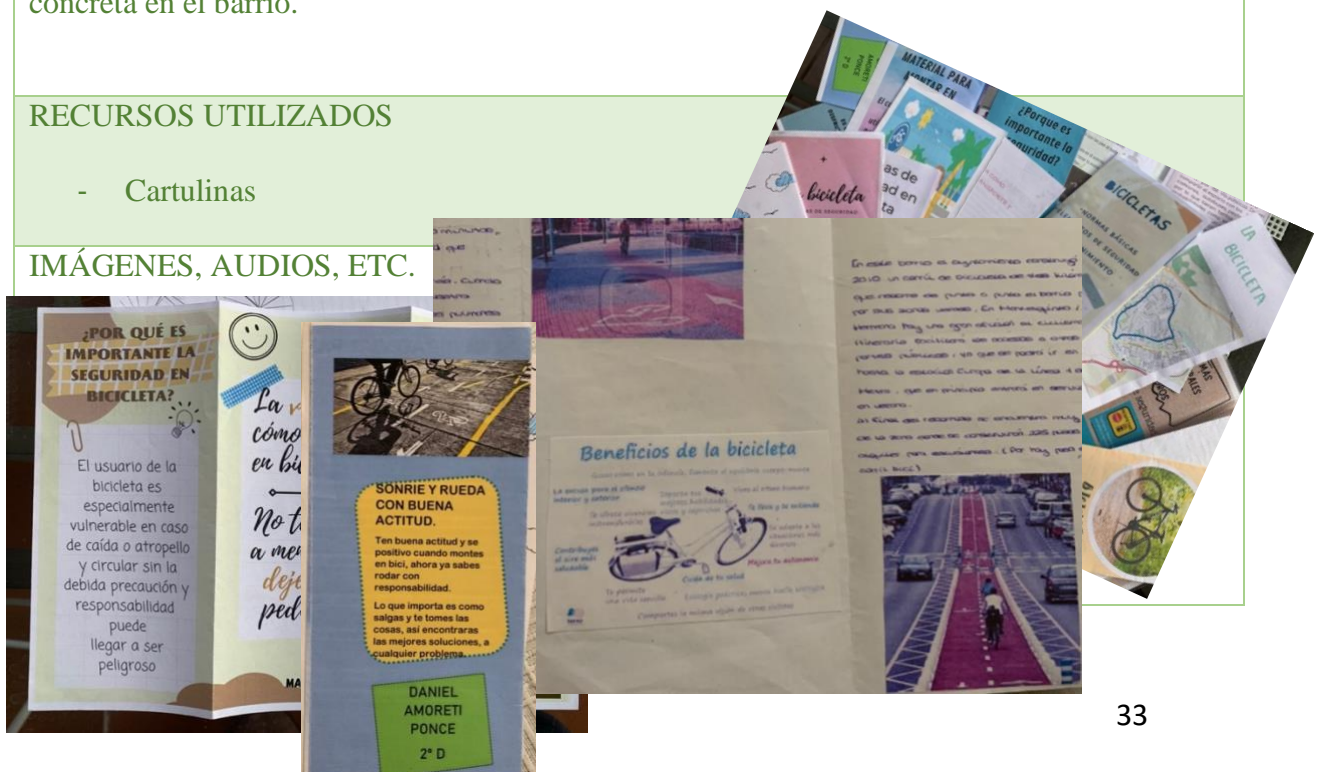
BREVE DESCRIPCIÓN:

Para la difusión del uso de la bicicleta el alumnado creó trípticos publicitarios con información variada sobre los beneficios de la bici. Se enfoca a nivel general y en tercero se concreta en el barrio.

RECURSOS UTILIZADOS

- Cartulinas

IMÁGENES, AUDIOS, ETC.



- NOS VISITA LA POLICIA. EDUCACIÓN VIAL (Plan Director)

MARCO CURRICULAR

PROGRAMA EDUCATIVO. PLAN DIRECTOR.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los diferentes aspectos de la movilidad sostenible y difundir su relevancia tanto en el ámbito personal como social.
- Divulgar los beneficios de optar por la sostenibilidad en los desplazamientos: reducción de costes económicos, mejora de la salud, mayor seguridad, eficiencia energética, descongestión urbana, accesibilidad, mejora medioambiental, ...
- Desarrollar valores, actitudes y hábitos de comportamiento que favorezcan el fomento de la movilidad sostenible.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Bicicleta. Educación vial
- Seguridad en la bicicleta
- Beneficios del uso de la bicicleta para el tráfico

PARTICIPANTES:

- Alumnado de segundo de ESO
- Policía Nacional.

BREVE DESCRIPCIÓN:

La Policía Nacional desarrolla unas jornadas en el centro con su Plan Director, dando charlas sobre educación vial y beneficios para el tráfico. Mientras que parte del alumnado practicaba con bicicletas diferentes habilidades supervisados por profesores y policías, el resto estaba en charlas formativas.

RECURSOS UTILIZADOS

- Bicicletas del alumnado
- Material aportado por la Policía Nacional (Plan Director)

IMÁGENES, AUDIOS, ETC

(La policía solicitó no realizar fotos)

2.2.6. PRIMERO DE ESO

- CONCURSO PROMOCIÓN DEL USO DE LA BICICLETA. CARTELES

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: EPVA

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

5. Realizar producciones artísticas individuales o colectivas con creatividad e imaginación, seleccionando y aplicando herramientas, técnicas y soportes en función de la intencionalidad, para expresar la visión del mundo, las emociones y los sentimientos propios, así como para mejorar la capacidad de comunicación y desarrollar la reflexión crítica y la autoconfianza.

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.1. Expresar ideas y sentimientos en diferentes producciones plásticas, visuales y audiovisuales, a través de la experimentación con diversas herramientas, técnicas y soportes, desarrollando la capacidad de comunicación y la reflexión crítica.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los diferentes aspectos de la movilidad sostenible y difundir su relevancia tanto en el ámbito personal como social.
- Divulgar los beneficios de optar por la sostenibilidad en los desplazamientos: reducción de costes económicos, mejora de la salud, mayor seguridad, eficiencia energética, descongestión urbana, accesibilidad, mejora medioambiental, ...
- Desarrollar valores, actitudes y hábitos de comportamiento que favorezcan el fomento de la movilidad sostenible.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Carteles promocionales del uso de la bicicleta

PARTICIPANTES:

- Alumnado de primero de ESO
- AMPA el Parque.
- Alumnado mediador de salud.

BREVE DESCRIPCIÓN:

Se realiza un concurso de los carteles sobre el fomento del uso de la bicicleta y sus beneficios para la salud y el medio ambiente que realizan en EPVA. El alumnado elabora carteles y los premiados se les reconoce con un diploma y un detalle por parte del AMPA. Los carteles premiados quedan puestos en lugares relacionados con la bicicleta

RECURSOS UTILIZADOS

- Material EPVA
- Cartulinas

IMÁGENES, AUDIOS, ETC



2.2.7. INTERNIVELAR

- RUTAS EN BICICLETA: LA BICI ES SALUD (14)

MARCO CURRICULAR:
ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

COMPETENCIA ESPECÍFICA:

5. Adoptar un estilo de vida sostenible y ecosocialmente responsable aplicando medidas de seguridad individuales y colectivas en la práctica físico-deportiva según el entorno y desarrollando colaborativa y cooperativamente acciones de servicio a la comunidad vinculadas a la actividad física y al deporte, para contribuir activamente a la conservación del medio natural y urbano, reconociendo la importancia de preservar el entorno natural de Andalucía.

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales terrestres o acuáticos andaluces, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando con cierto grado de autonomía el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y promoviendo actuaciones sencillas intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen.

OBJETIVOS:

- Divulgar los beneficios de optar por la sostenibilidad en los desplazamientos: reducción de costes económicos, mejora de la salud, mayor seguridad, eficiencia energética, descongestión urbana, accesibilidad, mejora medioambiental, ...
-

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- La bicicleta. Salud física, mental y social
- Beneficios de la bicicleta y de su práctica en el entorno

PARTICIPANTES:

- Alumnado de tercero de ESO
- Alumnado de cuarto de ESO
- Alumnado de segundo de Bachillerato

BREVE DESCRIPCIÓN:

Salida en bicicleta por el entorno próximo:

Se realizan pequeñas salidas con el alumnado de bachillerato con rutas hacia las universidades más cercanas (UPO y Loyola) con intención de que vivenciar las ventajas de trasladarse en bici una vez que acaben su preparación en el instituto.

Se preparan salidas, dentro del programa de tránsito, con alumnado de los colegios. Son recorridos a parques cercanos donde poder disfrutar de una convivencia muy divertida.

Se organizan rutas de largo recorrido. Su preparación lleva varios días de clase trabajando sobre aspectos de mantenimiento y reparación a través de los videos tutoriales de

la actividad anterior. Aprovechamos la ocasión para crear videos de difusión de la actividad con la comunidad: “LA BICI ES SALUD”. Durante la convivencia se realizan charlas sobre los beneficios de la bicicleta.

También aprovechamos la riqueza del patrimonio natural de Andalucía realizando recorridos organizados en bicicleta en el Parque de los Toruños donde se les enseña la biodiversidad de especie y plantas de la bahía de Cádiz.

RECURSOS UTILIZADOS

- Bicicletas del alumnado
- Bicicletas del centro

IMÁGENES, AUDIOS, ETC.

Video actividad, LA BICI ES SALUD:

<https://www.youtube.com/watch?v=hsge2D0Ujlc&t=4s>

Salidas a Universidades próximas (UPO y Loyola).



Salidas medioambientales en bicicleta. PARQUE NATURAL EL TORUÑO



IMÁGENES RUTAS EN ENTORNOS PRÓXIMOS. ALCALÁ DE GUADAIRA



- CONOCIENDO LA BICICLETA Y SUS BENEFICIOS

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

5.1. Participar en actividades físico-deportivas más complejas en entornos naturales de Andalucía, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando con ayuda el impacto ambiental que estas puedan producir y siendo conscientes de su huella ecológica.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los diferentes aspectos de la movilidad sostenible y difundir su relevancia tanto en el ámbito personal como social.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Bicicleta. Aspectos básicos
- Bicicleta y salud
- Bicicleta y medio ambiente.

PARTICIPANTES:

- Alumnado de primero, segundo, tercero y cuarto de ESO

BREVE DESCRIPCIÓN:

Clases sobre diferentes contenidos relacionados con la salud. Desde aspectos básicos hasta análisis de los beneficios sobre salud o medio ambiente.

Se imparte por parte del profesorado de Educación Física a todos los niveles educativos con una progresión sistematizada, desde los elementos esenciales en primero de ESO hasta el dominio de elementos técnicos, ergonómicos o de reparación, entre muchos otros aspectos.

RECURSOS UTILIZADOS

- Bicicletas del alumnado

IMÁGENES, AUDIOS, ETC



- LAS MATEMÁTICAS VAN EN BICI (16)

MARCO CURRICULAR:
ASIGNATURA: MATEMÁTICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

4. Utilizar los principios del pensamiento computacional organizando datos, descomponiendo en partes, reconociendo patrones, interpretando, modificando y creando algoritmos para modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficaz.

4.1. Reconocer patrones e n la resolución de problemas complejos, organizar datos y descomponer un problema en partes más simples facilitando su interpretación computacional y relacionando los aspectos

OBJETIVOS:

- Relacionar la funcionalidad de las matemáticas a través del uso de la bicicleta.

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Número PI
- Reglas de tres.

PARTICIPANTES:

- Alumnado de primero, segundo, tercero y cuarto de ESO

BREVE DESCRIPCIÓN:

Se ha realizado, por parte del departamento de Matemáticas formaciones en diferentes niveles educativos sobre la aplicación de las matemáticas en la bicicleta, desde el número PI hasta la relación del cambio de marcha y el número de dientes de los piñones.

La propuesta ha tenido una gran acogida por el alumnado y se ha trasladado a la Feria ODS

RECURSOS UTILIZADOS

- Bicicletas del alumnado

IMÁGENES, AUDIOS, ETC



- LA TECNOLOGÍA ES SOSTENIBLE (17)

MARCO CURRICULAR:

ASIGNATURA: FÍSICA Y QUÍMICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

6. Comprender y valorar la ciencia como una construcción colectiva en continuo cambio y evolución, en la que no solo participan las personas dedicadas a la ciencia, sino que también requiere de una interacción con el resto de la sociedad, para obtener resultados que repercutan en el avance tecnológico, económico, ambiental y social.

6.2. Identificar, de forma guiada, en el entorno próximo y en situaciones de actualidad las necesidades tecnológicas, ambientales, económicas y sociales más importantes que demanda la sociedad para reconocer la capacidad de la ciencia para darles solución sostenible a través de la implicación de todos los ciudadanos.

OBJETIVOS:

- Valorar la importancia de los valores de la movilidad sostenible
- Desarrollar el ODS 11
- Elaborar llaveros promocionales

CONTENIDOS A DESARROLLAR:

- Diseño gráfico 3D
- Valores de la movilidad sostenible

PARTICIPANTES:

- Alumnado de primero, segundo, tercero y cuarto de ESO

BREVE DESCRIPCIÓN:

Un programa de sensibilización a la movilidad sostenible a través de videos educativos con el aprendizaje del uso de programas informáticos para el diseño de llaveros de promoción del proyecto “Yo voy en bici”.

La propuesta ha tenido una gran acogida por el alumnado y se ha trasladado a la Feria ODS

RECURSOS UTILIZADOS

- Impresora 3D
- Ordenadores del centro
- Pizarra digital
- Videos educativos

IMÁGENES, AUDIOS, ETC

< Joaquin
23/5/24, 21:05

0:02 ————— -0:33



LLAVEROS DE
MOVILIDAD
SOSTENIBLE
ODS 11

METODOLOGÍA EMPLEADA:

- Se ha partido de una metodología **activa**, en la que el alumnado ha podido tomar decisiones en todo momento. Todas las propuestas partían del consenso con ellos y se les daba autonomía para desarrollar las actividades.
- La propuesta es **participativa** con una gran diversidad de actividades con diferentes exigencias cognitivas y motrices, facilitando su implicación y participación en las diferentes propuestas que integran
- Se ha buscado la **funcionalidad** en todo momento. El proyecto va con un objetivo muy claro, conseguir que el alumnado use medios de desplazamientos activos y sostenibles.
- Las actividades han pivotado son un eje de **motivación** partiendo de un centro de interés del alumnado. En la evaluación inicial el alumnado mostró interés por el cuidado del planeta y el uso de proyectos como metodología.
- Uso de **metodologías competenciales**:

El **aprendizaje-servicio** es un método para unir el aprendizaje con el compromiso social. Es aprender haciendo un servicio a la comunidad. Algunas claves de esta metodología son:

- En primer lugar, el verdadero éxito de la educación consiste en formar buenos ciudadanos capaces de mejorar la sociedad y no sólo su currículum personal. Se ha pretendido involucrarles en el proyecto hasta el punto de que la responsabilidad recae en ellos.
- En segundo lugar, los niños y jóvenes no son los ciudadanos del futuro, son ya ciudadanos capaces de provocar cambios en su entorno.
- Y en tercer lugar, resulta que además, hacer un servicio a la comunidad, ayudar a los otros, es uno de los métodos de aprendizaje más eficaces, porque los chicos y chicas encuentran sentido a lo que estudian cuando aplican sus conocimientos y habilidades en una práctica solidaria.

3. GRADO DE IMPLICACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE LA COMUNIDAD LOCAL

El grado de implicación ha sido alto, destacando:

CEIP Olivar de Quinto: Prestación del APS. Alumnado de sexto. Coordinación con equipo directivo, equipo de tutores de sexto y docentes de Educación Física. Mas de 100 alumnos y alumnas de sexto de este centro.

CEIP Poetas Andaluces: Prestación del APS. Alumnado de sexto. Coordinación con equipo directivo, equipo de tutores de sexto y docentes de Educación Física. Más de 100 alumnos y alumnas de diferentes cursos de este centro.

AMPA El Parque: Materiales para la reparación de bicicletas. Colaboración en la elección de los premiados en las distintas actividades y dotación de recursos para los premiados. También el AMPA ha cofinanciado la preparación de un espacio para que el alumnado pueda aparcar sus bicicletas de forma segura, uno de los motivos que impedía su uso por parte del alumnado

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE: Asesoramiento sobre la puesta en marcha del proyecto a través de profesorado experto en APS.

MONTEQUINTO ECOLÓGICO: Asociación del barrio que colabora con el centro en diferentes actuaciones. Acompañan a salidas colaborando con la revisión de bicicletas.

POLICÍA NACIONAL: Plan Director. Acuden al centro varios Policías Nacionales para fomentar el uso seguro de los desplazamientos, así como sus beneficios para el tráfico y el medio ambiente.

AYUNTAMIENTO DOS HERMANAS: Informe para garantizar los CAMINOS SGUROS para acceso al centro. Por otro lado, tanto Protección Civil como la Policía Local se coordinan para el desarrollo de actividades, especialmente en las salidas del centro. Igualmente el Ayuntamiento está extendiendo el carril bici para aproximarlo al centro educativo además de poner un poste de reparación de bicicletas junto al centro educativo. También organiza cada año el Día de la Rueda con actuaciones el Parque junto al centro educativo y en el coordinamos la participación del alumnado:

<https://www.doshermanas.net/dia-de-la-rueda-de-montequinto-2023/>

DGT: Inclusión en el programa STARS. Movilidad segura, activa, saludable y sostenible.



Familias: Las familias han colaborado en el proyecto tanto con la donación de material como en la realización de actuaciones concretas como son el acompañamiento. Estos valores están teniendo calado en las familias que cada vez se preocupan más por la colaboración de estas actividades sensibilizándose ante la necesidad de un cambio de la modalidad de transporte que usan sus hijos.

Profesorado: Cada año más profesores se suman a las propuestas educativas centrada en los valores de los desplazamientos sostenibles convirtiendo al centro en un referente de la comunidad educativa. Un ejemplo lo tenemos en la inclusión de numerosos departamentos en las actividades que se organizan por parte del proyecto.

DACE y Equipo directivo: En cuanto al equipo directivo, su apoyo es constante a lo largo del desarrollo de la propuesta. Son numerosas actuaciones la que se realizan que deben ser coordinadas por el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares. Estas actividades suponen una sobrecarga para el profesorado del centro que cubre las guardias, sin embargo, la vinculación de todo el claustro en el proyecto facilita esta coordinación docente tan exigente.

4. DIFUSIÓN

4.1. Impacto en los medios de comunicación locales, comunitarios y/o extracomunitarios

Se han realizado dos comunicaciones de prensa en medios locales de las actuaciones principales, que han sido los Aprendizaje y Servicios realizados en los centros educativos:

TITULAR: IES María Galiana desarrolla una campaña de Promoción de la Movilidad Sostenible en la Comunidad Educativa: “Yo voy en bici”

VIVIR EN MONTEQUINTO

IES María Galiana desarrolla una campaña de Promoción de la Movilidad Sostenible en la Comunidad Educativa: “Yo voy en bici”

Posted by Vivir en Montequinto Date: 14 marzo 2023



IMAGEN:

ENLACE: <https://www.vivirenmontequinto.com/ies-maria-galiana-desarrolla-una-campana-de-promocion-de-la-movilidad-sostenible-en-la-comunidad-educativa-yo-voy-en-bici/>

TITULAR: IES MARÍA GALIANA Y CEIP POETAS ANDALUCES HERMANADOS POR LAS BICICLETAS

VIVIR EN MONTEQUINTO

IES MARÍA GALIANA Y CEIP POETAS ANDALUCES HERMANADOS POR LAS BICICLETAS

Posted by Vivir en Montequinto Date: 21 noviembre 2023






IMAGEN:

ENLACE: <https://www.vivirenmontequinto.com/ies-maria-galiana-y-ceip-poetas-andaluces-hermanados-por-las-bicicletas/>

4.2. Elementos utilizados para la campaña de difusión: web, blog, canal de YouTube, Twitter, Facebook, Instagram o similares

La difusión de las actividades del proyecto “yo voy en bici” se han integrado en las diferentes redes sociales del centro educativo, y ha tenido transcendencia a las webs/blogs de los colegios donde se han realizado algunas de las actividades propuestas en la campaña de movilidad sostenible.

ACTIVIDAD		 Twitter	
NOTICIA DE PRENSA. ACTIVIDAD FINAL DEL PROYECTO “YO VOY EN BICI” CON CEIP OLIVAR DE QUINTO	PINCHA AQUÍ	PINCHA AQUÍ	
NOTICIA PRENSA. ACTIVIDAD POETAS ANDALUCES		PINCHA AQUÍ	
SALIDA PARQUE ALQUERÍA CON CEIP OLIVAR DE QUINTO	PINCHA AQUÍ		
APS. ALUMNADO DE SEXTO DEL CEIP OLIVAR DE QUINTO		PINCHA AQUÍ	PINCHA AQUÍ
SALIDA PARQUE ALQUERÍA CON CEIP POETAS ANDALUCES	PINCHA AQUÍ		
APS. ALUMNADO DE DE TODOS LOS CURSOS DEL POETAS ANDALUCES	PINCHA AQUÍ		PINCHA AQUÍ
RUTA EN BICICLETA. ALUMNADO DE 3º DE ESO DESDE EL CENTRO HASTA ALCALÁ DE GUADAIRA	PINCHA AQUÍ		
FERIA OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE 2030	PINCHA AQUÍ PINCHA AQUÍ		

CAMPAÑA MOVILIDAD SOSTENIBLE Y SALUDABLE: YO VOY EN BICI			PINCHA AQUÍ
--	--	--	---------------------------------

WEB DEL CENTRO:

- PÁGINA CAMPAÑA:

<https://iesmariagaliana.es/movilidad-sostenible-2023/>

YOU TUBE IES MARÍA GALIANA: (lista de reproducción “movilidad sostenible”).

<https://www.youtube.com/watch?v=gUYHbxQbrq4&list=PLQ5IiRQ0twytu5M0znYWnJVn45DKbqaEU>

ENLACES DE LAS ACTIVIDADES DEL CURSO 2022-2023

ACTIVIDAD		 Twitter	
LA BICI ES SALUD. RUTA ALCALÁ		PINCHA AQUÍ	PINCHA AQUÍ
APS OLIVAR DE QUINTO	PINCHA AQUÍ	PINCHA AQUÍ	PINCHA AQUÍ PINCHA AQUÍ
PREMIOS CARTELES FOMENTO USO DE LA BICICLETA	PINCHA AQUÍ	PINCHA AQUÍ	
APS POETAS ANDALUCES	PINCHA AQUÍ	PINCHA AQUÍ	PINCHA AQUÍ
RUTA POR EL BARRIO: UNIVERSIDAD LOYOLA Y UN. PABLO OLAVIDE		PINCHA AQUÍ PINCHA AQUÍ	
RUTA MEDIOAMBIENTA: PARQUE NATURAL LOS TORUÑOS	PINCHA AQUÍ		
FERIA SALUDABLE	PINCHA AQUÍ		PINCHA AQUÍ

