



Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής Π/θμιας Εκπαίδευσης

«Ασφαλώς Ποδηλατώ»



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΩΝ

Στην παρούσα έκθεση αναλύονται τα συγκεντρωτικά στοιχεία και αποτελέσματα των αξιολογήσεων του εκπαιδευτικού προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής «**Ασφαλώς Ποδηλατώ**» και «**Ασφαλώς Ποδηλατώ στην Πράξη**» που διενεργήθηκε από το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας (Ι.Ο.ΑΣ.) «Πάνος Μυλωνάς», με την υποστήριξη της εταιρείας «Νέα Οδός Α.Ε.», για το έτος 2023.

Κατά τη διάρκεια του ανωτέρω χρονικού διαστήματος, εκπαιδεύτηκαν **721** παιδιά.

Με την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, διαμοιράστηκαν ερωτηματολόγια αξιολόγησης του προγράμματος στους μαθητές που συμμετείχαν στο πρόγραμμα, τους εκπαιδευτικούς και τους υπευθύνους των σχολικών μονάδων. Η παρούσα αναφορά περιλαμβάνει τις συνήθειες των μαθητών σε σχέση με τη χρήση του ποδηλάτου καθώς και τις απόψεις & ιδέες των εκπαιδευτικών για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και τη γενική εντύπωση που αποκόμισαν από τη συνεργασία με το Ι.Ο.ΑΣ. «Πάνος Μυλωνάς».

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Α. Πλήθος Ωφελουμένων

Κατά την διάρκεια του έτους (Μάρτιος – Δεκέμβριος 2023), εκπαιδεύτηκαν συνολικά **721 μαθητές & μαθήτριες από 13 Δημοτικά Σχολεία.**

Β. Ποσοτικά Στοιχεία

Στον παρακάτω πίνακα απεικονίζονται αναλυτικά οι σχολικές μονάδες στις οποίες υλοποιήθηκε το πρόγραμμα, η ημερομηνία υλοποίησης του προγράμματος, οι τάξεις και ο αριθμός των μαθητών που συμμετείχαν.

Ημερομηνία	Σχολική Μονάδα	Ομάδες	# Μαθητών	# Εκπαιδευτικών
20/03/2023	1 ^ο ΔΣ Σκάλας Ωρωπού και Ν. Παλατίων	2	45	2
21/03/2023	1 ^ο ΔΣ Σκάλας Ωρωπού	2	60	2
24/04/2023	7 ^ο ΔΣ Αθηνών	2	40	2
08/05/2023	2 ^ο ΔΣ Δραπετσώνας	1	27	2
11/05/2023	7 ^ο ΔΣ Μεταμόρφωσης	2	54	2
12/05/2023	11 ^ο ΔΣ Περιστερίου	4	50	4
18/05/2023	7 ^ο ΔΣ Μεταμόρφωσης	2	45	1
23/05/2023	2 ^ο ΔΣ Δραπετσώνας	4	65	4
26/05/2023	5 ^ο ΔΣ Πετρούπολης	2	44	2
07/06/2023	41 ^ο ΔΣ Αθηνών	2	25	2
13/11/2023	5ο Δ/Σ Ναυπάκτου	2	61	2
14/11/2023	1 ^ο ΔΣ Βόνιτσας	2	53	3
15/11/2023	ΔΣ Αντιρρίου	2	53	3
14/12/2023	2 ^ο ΔΣ Λυγιάς Ναυπάκτου	2	48	2
20/12/2023	6 ^ο ΔΣ Ναυπάκτου	2	51	2
Σύνολο	13 σχολεία		721	36

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

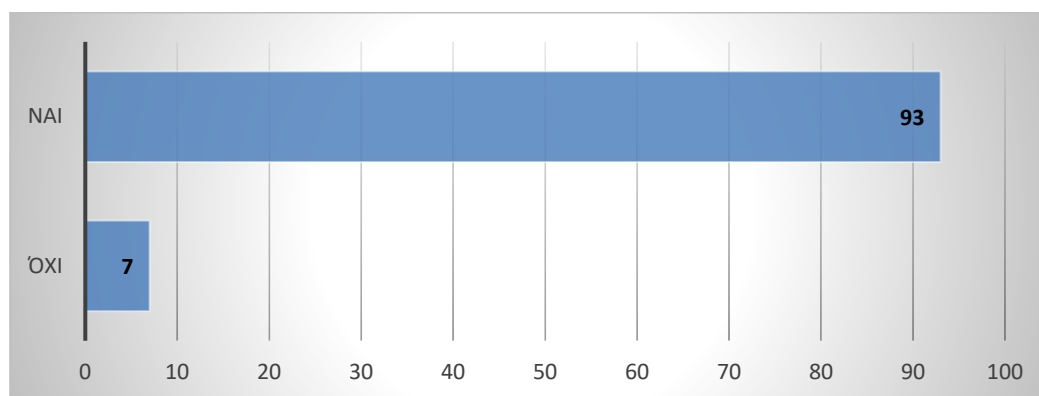
Α. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΧΡΗΣΗΣ ΠΟΔΗΛΑΤΟΥ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΣΦΑΛΩΣ ΠΟΔΗΛΑΤΩ» ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Το ερωτηματολόγιο που διαμοιράστηκε στους μαθητές και τις μαθήτριες αφορά στις συνήθειες τους σε σχέση με τη χρήση ποδηλάτου. Παρακάτω περιγράφονται αναλυτικά οι συμπεριφορές και συνήθειες των μαθητών/ριών Δημοτικού κατά τις μετακινήσεις τους με ποδήλατο, καθώς και η αξιολόγηση τους όσον αφορά στο Πρόγραμμα «Ασφαλώς Ποδηλατώ».

Από το σύνολο των μαθητών Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης, λήφθηκαν **243** απαντήσεις. Το **48%** είναι αγόρια και το **52%** κορίτσια.

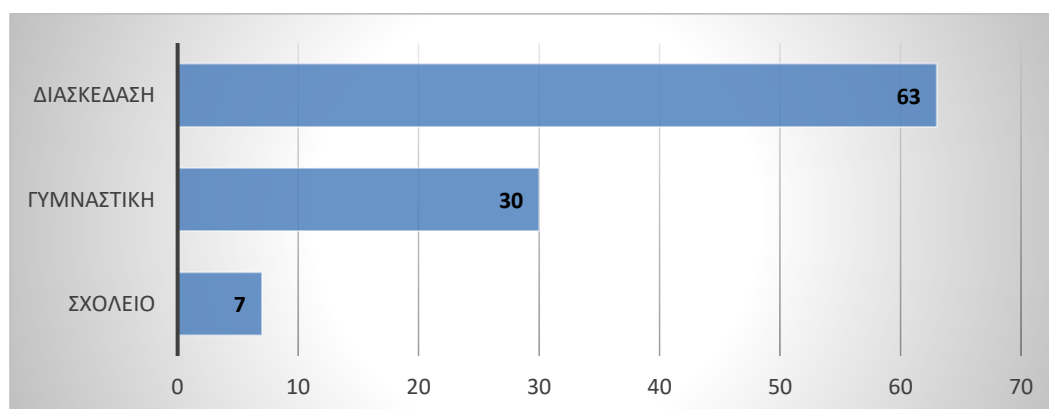
1. Συνήθειες σε σχέση με χρήση ποδηλάτου

Οι μαθητές χρησιμοποιούν ποδήλατο σε ποσοστό που προσεγγίζει το **92%** (βλ. Διάγραμμα 1).



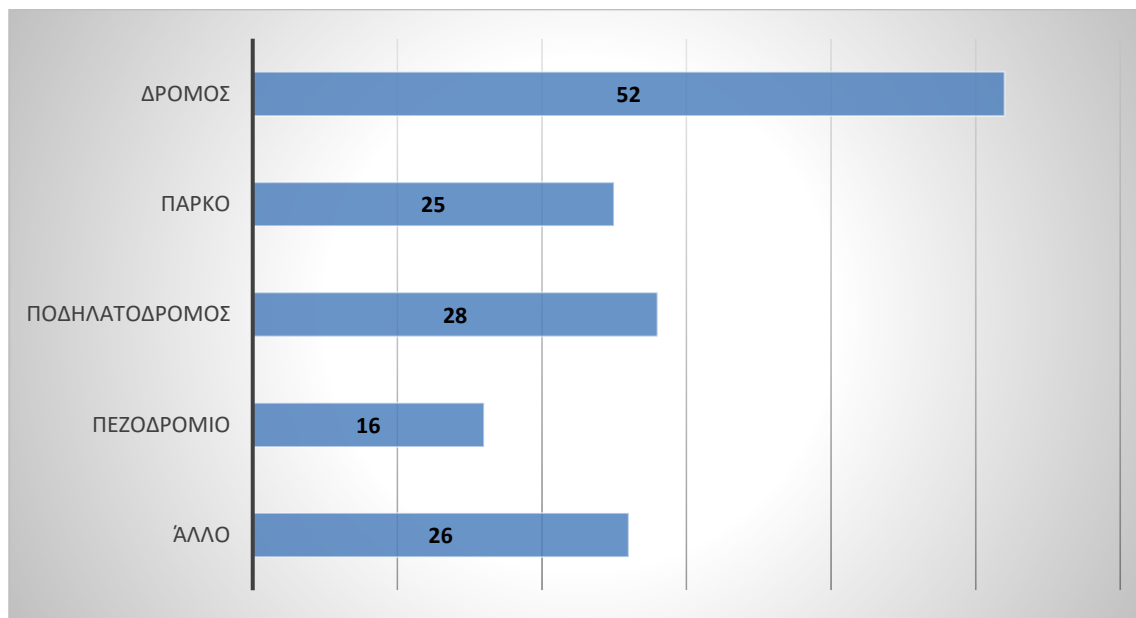
Διάγραμμα 1: Ποσοστό χρήσης ποδηλάτου

Στην πλειοψηφία τους, οι μαθητές χρησιμοποιούν το ποδήλατο πρωταρχικά για διασκέδαση (**63%**), δευτερευόντως ως μέσο γυμναστικής (**30%**) και, σε μικρότερο ποσοστό (**7%**), για τις μετακινήσεις τους προς και από το σχολείο (βλ. Διάγραμμα 2).



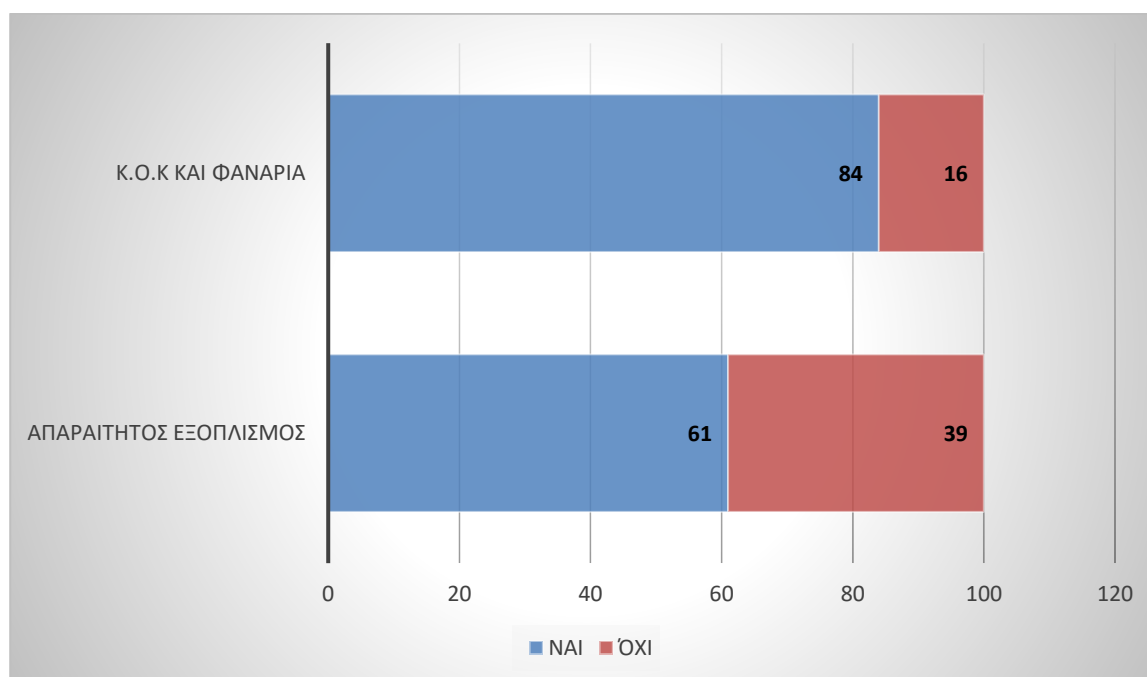
Διάγραμμα 2: Σκοπός χρήσης ποδηλάτου

Στο παρακάτω διάγραμμα (βλ. Διάγραμμα 3) απεικονίζεται αναλυτικά ο **τόπος** όπου συνήθως οι μαθητές κάνουν ποδήλατο, με το δρόμο να σημειώνει τα υψηλότερα ποσοστά (**52%**), τον ποδηλατοδρόμο (**28%**) και το πάρκο (**25%**) να ακολουθούν και, σε μικρότερο ποσοστό, το πεζοδρόμιο (**16%**). Στην απάντηση «Άλλο», οι μαθητές πιο συχνά αναφέραν την πλατεία, την αυλή/χώρο του σπιτιού, το χωριό, στην γειτονιά κ.α.



Διάγραμμα 3: Τόπος χρήσης ποδηλάτου

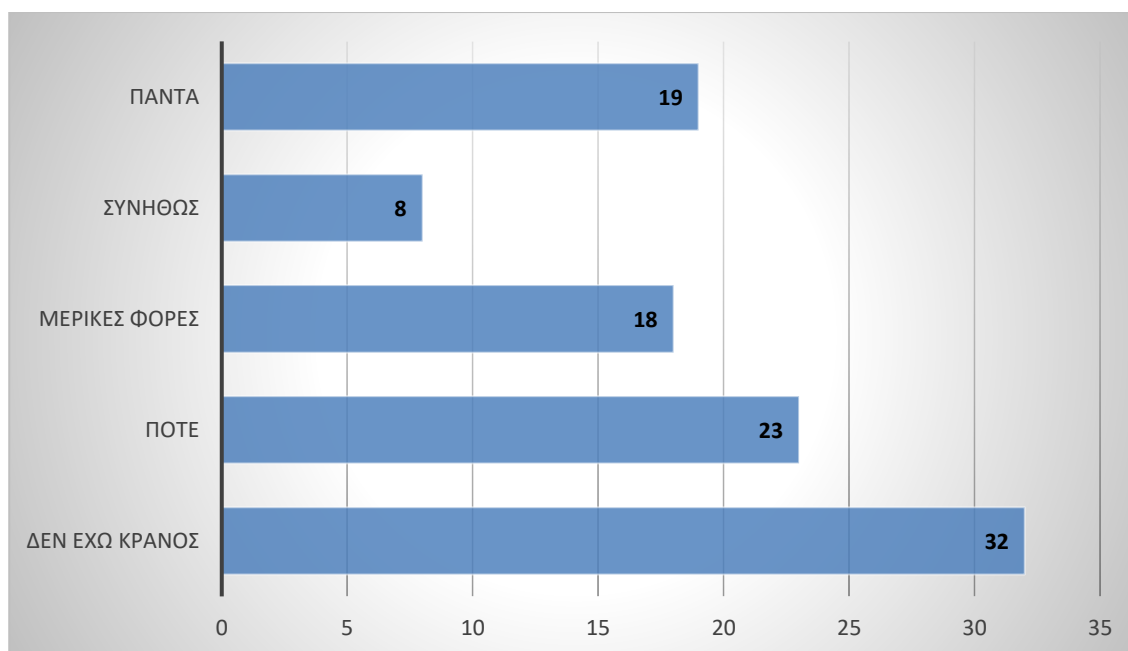
Αναφορικά με το κατά πόσο δίνουν **προσοχή στα σήματα του Κ.Ο.Κ και τα φανάρια**, καθώς και αν χρησιμοποιούν τον **απαραίτητο εξοπλισμό** (ανακλαστικά, φώτα, κουδούνι, κ.λπ.), οι απαντήσεις των μαθητών είναι οι εξής (βλ. Διάγραμμα 4):



Διάγραμμα 4: Ποσοστά συμμόρφωσης με Κ.Ο.Κ. και φανάρια και χρήσης εξοπλισμού ποδηλάτου

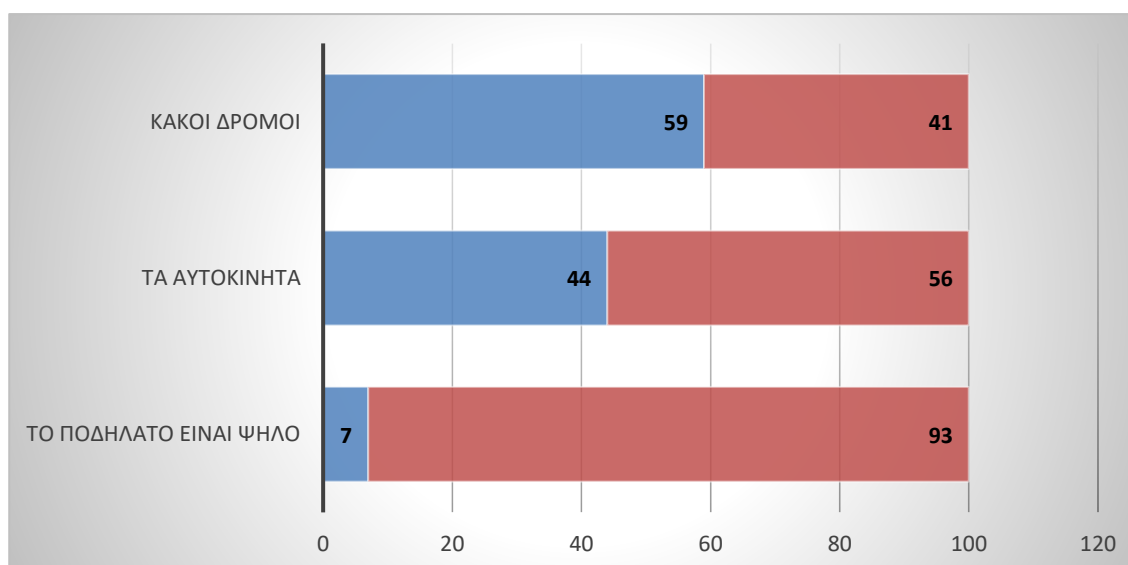
Η πλειοψηφία των μαθητών (**84%**) δήλωσε πως προσέχουν τον Κ.Ο.Κ. και τα φανάρια όταν κάνουν ποδήλατο και ένα μεγάλο ποσοστό (**61%**) ανέφερε χρήση εξοπλισμού ασφαλείας (ανακλαστικών, φώτα, κουδούνι, κ.λπ.).

Αναφορικά με τα ποσοστά **χρήσης κράνους ποδηλάτου**, στο παρακάτω διάγραμμα παρατίθενται αναλυτικά τα ποσοστά χρήσης (βλ. Διάγραμμα 5), με το μεγαλύτερο ποσοστό (**32%**) των μαθητών/ριών να αναφέρουν ότι δεν έχουν κράνος ενώ σε μόλις **19%** αναφέρουν ότι φορούν πάντα κράνος. Σε μικρότερο βαθμό (**18%**) αναφέρουν οι μαθητές/ριες ότι φορούν κράνος μερικές φορές.



Διάγραμμα 5: Ποσοστά χρήσης κράνους

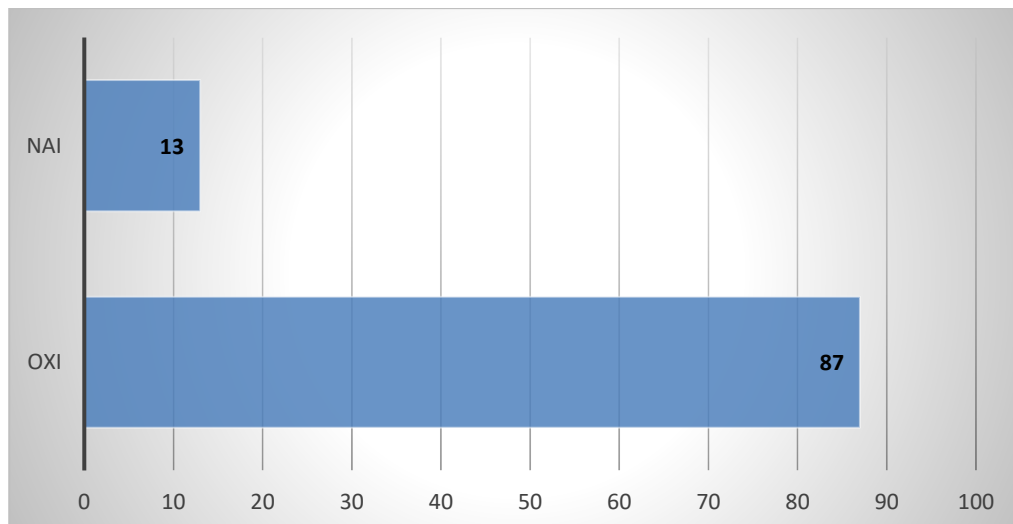
Στην ερώτηση σχετικά με το **τι δυσκολεύει τους μαθητές περισσότερο όταν κάνουν ποδήλατο**, οι απαντήσεις παρατίθενται αναλυτικά στο διάγραμμα 6:



Διάγραμμα 6: Αιτίες δυσκολίας κατά τη χρήση ποδηλάτου

Το μεγαλύτερο ποσοστό δυσκολίας (**59%**) των μαθητών όταν ποδηλατούν έγκειται στους κακούς δρόμους (λακκούβες, στενά περάσματα), δευτερευόντως στα αυτοκίνητα (**44%**) και, σε μικρό ποσοστό, στην κατασκευή (ύψος) του ποδηλάτου (**7%**).

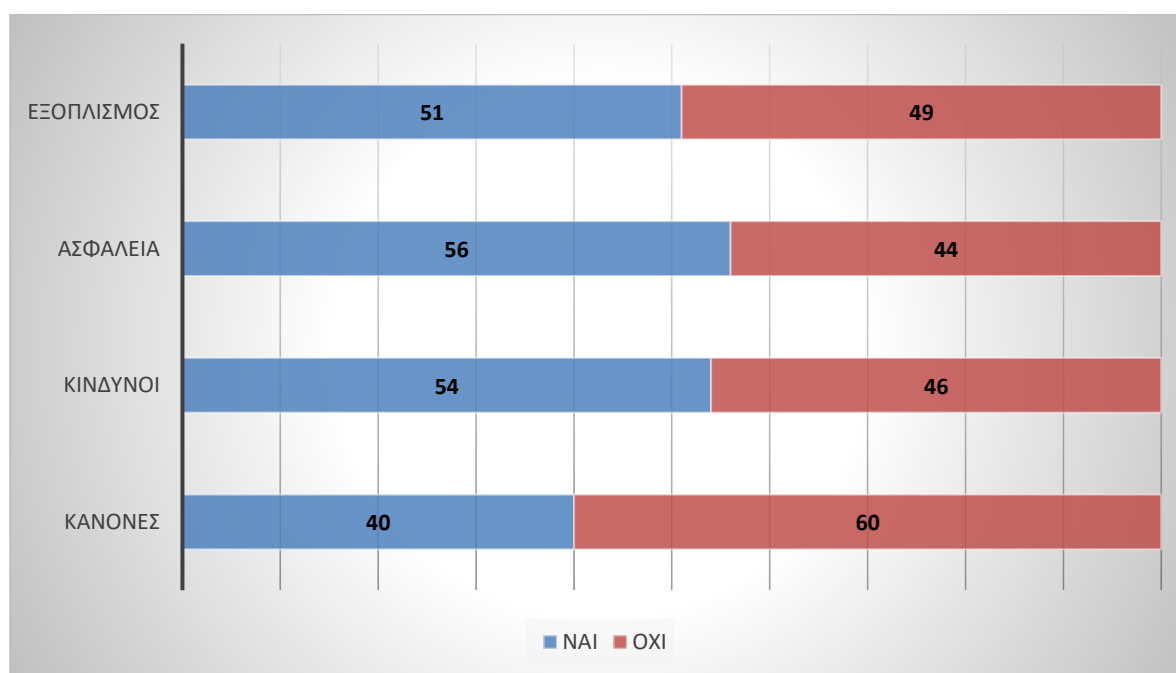
Το ποσοστό των μαθητών που έχει χρειαστεί να επισκεφθούν κάποιο νοσοκομείο εξαιτίας πτώσης από ποδήλατο ανέρχεται σε **13%** (βλ. Διάγραμμα 7):



Διάγραμμα 7: Ποσοστά νοσηλείας λόγω πτώσης από ποδήλατο

2. Αξιολόγηση προγράμματος «Ασφαλώς Ποδηλατώ» από τους μαθητές

Στο ερώτημα σχετικά με την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος, η πλειοψηφία των μαθητών ανέφερε ότι είχαν την ευκαιρία να μάθουν περισσότερα για το σωστό εξοπλισμό του ποδηλάτου (**73%**), καθώς και πώς να ποδηλατούν με ασφάλεια (**66%**). Επίσης, σε μεγάλο βαθμό δήλωσαν ότι πληροφορήθηκαν επαρκώς για τους κανόνες που πρέπει να ακολουθούν όταν κάνουν ποδήλατο (**62%**) καθώς και για τους κινδύνους που ελλοχεύουν κατά τη χρήση ποδηλάτου (**58%**).



Διάγραμμα 8: Κατανομή ποσοτών τομέων αξιολόγησης του προγράμματος «Ασφαλώς ποδηλατώ»

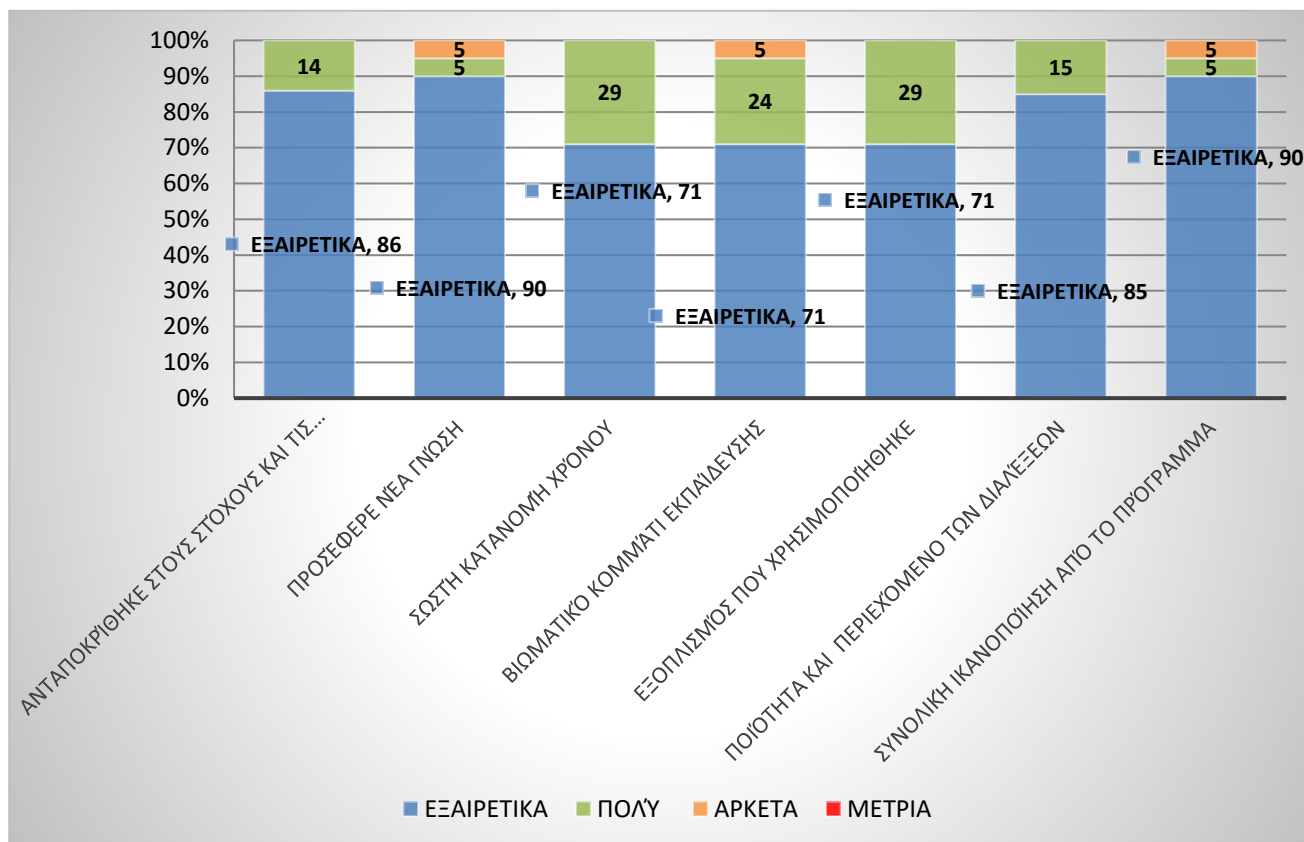
Παρακάτω αναφέρουμε ενδεικτικά μερικά **σχόλια** των μαθητών για το πρόγραμμα:

- «Μου άρεσαν οι κανόνες για την ασφάλεια και τον εξοπλισμό» **6ο ΔΣ Ναυπάκτου**
- «Μου άρεσε που έμαθα καινούρια πράγματα για να είμαι ασφαλής και για να περνάω ωραία» **6ο ΔΣ Ναυπάκτου**
- «» «Μου άρεσαν όλα σε αυτό το πρόγραμμα και κυρίως εκεί που συζητούσαμε για τον εξοπλισμό που πρέπει να έχουμε» **ΔΣ Αντιρρίου**
- «Τα πάντα. Ελπίζω να τα ξαναπούμε!» **5ο Δ/Σ Ναυπάκτου**
- «Δεν έχω τίποτα που να μη μου άρεσε. Μου άρεσαν όλα» **2ο ΔΣ Λυγιάς Ναυπάκτου**
- «Μου άρεσε που η κυρία μας έμαθε πολλά πράγματα για το ποδήλατο» **1ο ΔΣ Βόνιτσας**
- «Μου άρεσε που βάζαμε αυτοκόλλητα στον ποδηλάτη και που έμαθα τι να προσέχω» **5ο Δ/Σ Ναυπάκτου**
- «Μου άρεσε πολύ που για να μάθουμε πώς να κάνουμε ποδήλατο κολλάγαμε αυτοκόλλητα και μου άρεσε που μάθαμε περισσότερα για το ποδήλατο και πως κάνουμε» **6ο ΔΣ Ναυπάκτου**
- «Έμαθα να κάνω σωστά ποδήλατο» **2ο ΔΣ Λυγιάς Ναυπάκτου**

Β. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

Στο παρακάτω γράφημα παρουσιάζεται το ποσοστό ικανοποίησης σε κάθε μια από τις επιμέρους ενότητες, όπως προέκυψε από τις αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών των οποίων τα τμήματα συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

Το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται από τον εκπαιδευτικό της κάθε τάξης μετά το πέρας του εκπαιδευτικού προγράμματος και αξιολογεί συνολικά το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ασφαλώς Ποδηλατών» που εφαρμόστηκε στην τάξη του.



Διάγραμμα 11 : Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού προγράμματος «Ασφαλώς Ποδηλατών» συνολικά για όλους τους Νομούς

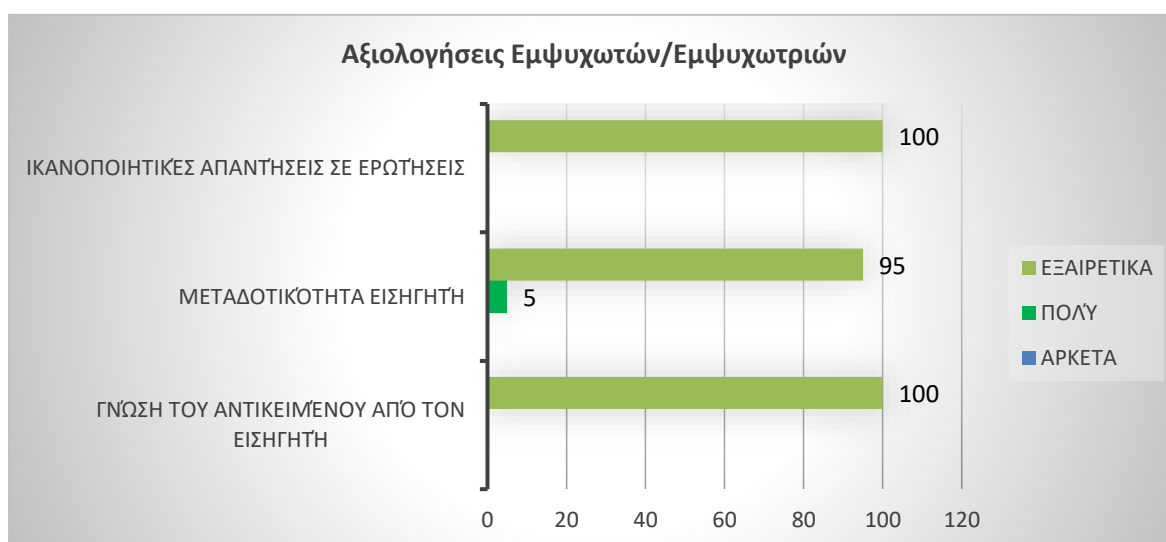
- Ως προς τη συνολική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από το πρόγραμμα ένα ποσοστό **90%** αξιολογεί την εκπαίδευση ως **Εξαιρετικά Ικανοποιητική** και το **5%** την περιγράφει ως **Πολύ Ικανοποιητική**. Η πλειοψηφία θεωρεί ότι το πρόγραμμα ανταποκρίθηκε στους στόχους και τις προσδοκίες που είχαν πριν την εκπαίδευση. Η ποιότητα της εκπαίδευσης, το εποπτικό υλικό, ο βιωματικός χαρακτήρας του προγράμματος και οι δεξιότητες του εκπαιδευτή δημιουργούν έναν υψηλό δείκτη ικανοποίησης από το πρόγραμμα συνολικά.
- Η ικανοποίηση από την ποιότητα και το περιεχόμενο των διαλέξεων φθάνει το **100% (Εξαιρετικά & Πολύ Ικανοποιητικά)**, επιβεβαιώνοντας το επιστημονικό υπόβαθρο και ποιότητα των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Ινστιτούτου. Η κατανομή του εκπαιδευτικού χρόνου, επίσης, θεωρείται ορθή από την πλειοψηφία των εκπαιδευτικών **100% (Εξαιρετικά & Πολύ Ικανοποιητικά)**. Το πρόγραμμα αξιολογείται ως ιδιαίτερα καινοτόμο και επιμορφωτικό, προσαρμοσμένο στις ηλικιακές ομάδες των παιδιών στα οποία απευθύνεται.
- Η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών, **95% (Εξαιρετικά & Πολύ Ικανοποιητικά)**, κατέθεσε ότι το πρόγραμμα προσέφερε νέα γνώση/δεξιότητες.

- Το βιωματικό μέρος της εκπαίδευσης λαμβάνει καλή βαθμολογία, **95% (Εξαιρετικά & Πολύ Ικανοποιητικά)**. Ο βιωματικός χαρακτήρας του προγράμματος το καθιστά αποτελεσματικό όσο και δημοφιλές, καθώς εξασφαλίζει την άμεση συμμετοχή των παιδιών και έχει διαδραστικό χαρακτήρα. Η ενεργός συμμετοχή των παιδιών, η πρακτική εξάσκηση και η εκμάθηση μέσα από το παιχνίδι προσφέρουν σημαντικά εφόδια στον μαθητή, καλύπτοντας την έλλειψη αντίστοιχων δραστηριοτήτων από την τυπική εκπαίδευση. Παρόλα αυτά, οι εκπαιδευτικοί θα επιθυμούσαν διεύρυνση του βιωματικού μέρους και τον εμπλουτισμό του προγράμματος με πρακτική άσκηση σε πραγματικά ποδήλατα.
- Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στο πρακτικό κομμάτι της εκπαίδευσης λαμβάνει εξίσου υψηλή βαθμολογία, **100% (Εξαιρετικά & Πολύ Ικανοποιητικά)**, καθώς η ευρηματικότητα και η πρωτοτυπία του υλικού ενθουσιάζουν τους μαθητές και τους εμπλέκουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΜΨΥΧΩΤΩΝ/ΕΜΨΥΧΩΤΡΙΩΝ

Στο παρακάτω γράφημα παρουσιάζεται η αξιολόγηση των εμπυχωτών/εμπυχωτριών σε καθέναν από τους 3 τομείς αξιολόγησης, όπως προέκυψε από τις αξιολογήσεις των εκπαιδευτικών των οποίων τα τμήματα συμμετείχαν στο πρόγραμμα.

Το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται από τον εκπαιδευτικό της κάθε τάξης μετά το πέρας του



εκπαιδευτικού προγράμματος.

Διάγραμμα 12: Αξιολόγηση εμπυχωτών/εμπυχωτριών

- Οι εμπυχωτές, στο σύνολο των παραμέτρων που βαθμολογούνται, υπερβαίνουν το όριο του 80% και επιτυγχάνουν υψηλά ποσοστά σε όλους τους τομείς.
- Ιδιαίτερα θετικά είναι τα σχόλια των εκπαιδευτικών για τη μεταδοτικότητα και αμεσότητα των εμπυχωτών/εμπυχωτριών, καθώς και το υψηλό επίπεδο κατάρτισης του γνωστικού αντικείμενου.

Οι εμπυχωτές ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή και επικοινωνία, εμπλέκοντας τα παιδιά στην όλη εκπαιδευτική διαδικασία και δημιουργώντας θετικό κλίμα.

Δ. ΓΕΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΟ Ι.Ο.ΑΣ. «Πάνος Μυλωνάς» (από τον υπεύθυνο της σχολικής μονάδας)

Στον παρακάτω σχολιασμό, συζητούνται τα αποτελέσματα, όπως προέκυψαν από τις αξιολογήσεις των υπευθύνων που συμμετείχαν στα εκπαιδευτικά προγράμματα «Ασφαλώς Ποδηλατώ» την περίοδο Νοέμβριος – Δεκέμβριος 2023.

Το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο συμπληρώνεται από τον υπεύθυνο της σχολικής μονάδας που ήρθε σε συνεννόηση με το Ινστιτούτο για τη διενέργεια του προγράμματος και βαθμολογεί τη γενικότερη συνεργασία με το Ι.Ο.ΑΣ. «Πάνος Μυλωνάς».

Αναλυτικότερα:

- Το όριο του **80%** έχει τεθεί ως στόχος από τον Οργανισμό μας ως μέρος της διαδικασίας του ISO29993 για την πιστοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Στη συντριπτική πλειοψηφία, στο σύνολο των παραμέτρων που βαθμολογούνται, η αξιολόγηση υπερβαίνει κατά πολύ το ήδη αυστηρό όριο του 80%.
- **Η ανταπόκριση του Ινστιτούτου** στις προσδοκίες των ωφελούμενων αξιολογείται ως πολύ καλή σε ποσοστό **100% (Πολύ Καλά και Καλά)**, με τις αξιολογήσεις να συνοδεύονται από ιδιαίτερα θετικά σχόλια για το συνολικό έργο του Ινστιτούτου και τα άρτια προγράμματα κυκλοφοριακής αγωγής που υλοποιούνται στα σχολεία και, ιδιαίτερα, τον καινοτόμο τρόπο προσέγγισης. Σημαντικό κρίνεται και το γεγονός ότι τα προγράμματα του Ινστιτούτου διατίθενται χωρίς οικονομική επιβάρυνση στους ωφελούμενους.
- Η **ποιότητα της εκπαίδευσης** αξιολογείται επίσης ως πολύ καλή, σε ποσοστό **100%**, καθώς το πρόγραμμα πληροί όλες τις προδιαγραφές ενός πιστοποιημένου εκπαιδευτικού προγράμματος (ISO 29993:2017), εγκεκριμένου από το ΙΕΠ & το Υπουργείο Παιδείας με έμφαση στους σύγχρονους ενδεδειγμένους τρόπους μάθησης (μαθητοκεντρικά, με παιγνιώδη μορφή και βιωματική μάθηση, που προωθούν την εργασία σε ομάδες).
- Η **επικοινωνία και η ευελιξία του Οργανισμού** αξιολογούνται ως πολύ καλές επίσης στο **100%**. Επιπλέον, η συνεργασία με το Ι.Ο.ΑΣ. «Πάνος Μυλωνάς», συνολικά, λαμβάνει ιδιαίτερα θετικά σχόλια, καθώς από την αρχή της επικοινωνίας του υπεύθυνου της σχολικής μονάδας με το Ι.Ο.ΑΣ. μέχρι και τη λήξη του προγράμματος υπάρχει συνεχής υποστήριξη, ενημέρωση και αμεσότητα.
- Αξιοσημείωτη είναι και η βαθμολογία που αφορά στη **συμπεριφορά του προσωπικού** η οποία, επίσης, αξιολογείται ως πολύ καλή σε ποσοστό **100%**. Κατά αυτόν τον τρόπο, επιβεβαιώνεται έμπρακτα η επιμονή του Ινστιτούτου για σχολαστική επιλογή και εκπαίδευση των συνεργατών του. Τέλος, η **συνολική εικόνα του Ινστιτούτου** βαθμολογείται ως πολύ καλή με **100%**.

Σχόλια/προτάσεις εκπαιδευτικών:

- «Θεωρώ πολύ σημαντικό ότι υπάρχει αυτός ο χώρος κοντά στην εκπαιδευτική μας μονάδα και δίνεται έτσι η ευκαιρία στους μαθητές μας να αποκτήσουν δεξιότητες που αφορούν την οδική ασφάλεια και την πρόληψη και μείωση των τροχαίων ατυχημάτων» **1° ΔΣ Σκάλας Ωρωπού**
- «Φανταστική εμπειρία! Συνεχίστε έτσι και του χρόνου στο Σείριο» **70° ΔΣ Αθηνών**
- «Βιωματική μάθηση και εκπαίδευση. Έμφαση στο ότι η εκπαίδευση μας στην κυκλοφοριακή αγωγή δεν αφορά μόνο εμάς αλλά και τους άλλους» **2° ΔΣ Δραπετσώνας**
- «Αμεσότητα, ζωντάνια και παραστατικότητα εκπαιδευτών» **7° ΔΣ Μεταμόρφωσης**
- «Ήταν ένα ωραίο πρόγραμμα, οργανωμένο. Τα παιδιά έμαθαν και διασκέδασαν. Θα ξαναέρθουμε με άλλα τμήματα. Ευχαριστούμε!» **11° ΔΣ Περιστερίου**
- «Σας ευχαριστούμε πάρα πολύ! Ήταν υπέροχα!» **5° ΔΣ Πετρούπολης**
- «(Θετικά) Η υλικοτεχνική υποδομή, πρακτική άσκηση, εναλλαγή ρόλων (πεζοί, τροχονόμοι, ποδηλάτες) και η επάρκεια των εισηγητών» **41° ΔΣ Αθηνών**
- «Να γίνονται κάθε χρόνο στα σχολεία τέτοιου είδους ενημερώσεις» **6° ΔΣ Ναυπάκτου**
- «Το πρόγραμμα είναι σωστά δομημένο και παρέχει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τη σωστή χρήση του ποδηλάτου» **5° ΔΣ Ναυπάκτου**
- «Πολύ ελκυστική η παρουσίαση του προγράμματος με έντονη διάδραση και αυτενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριων» **ΔΣ Αντιρρίου**
- «Θετικά στοιχεία ήταν οι πληροφορίες που δόθηκαν για την ασφάλεια, τη συμπεριφορά και πώς να χρησιμοποιείται (ένα ποδήλατο)» **1° ΔΣ Βόνιτσας**
- «Εύχομαι το έργο του Ινστιτούτου "Γάνος Μυλωνάς" να βρει ανταπόκριση στη νέα γενιά και μειωθούν τα τροχαία ατυχήματα. Καλή επιτυχία.» **2° ΔΣ Λυγιάς Ναυπάκτου**

-ΤΕΛΟΣ -