

# Puente Genil

# EDUCA



AYUNTAMIENTO DE  
PUENTE GENIL

Programa de Educación para la Movilidad Segura y Sostenible



# 2017

#PoliciaEducadorPG



## Obra Social "la Caixa"

# Puente Genil EDUCA



La lacra mundial que supone los accidentes de tráfico, con devastadoras consecuencias personales, sociales y económicas, exigen a la sociedad en general, y a las instituciones en particular, adoptar medidas adecuadas y eficaces para su prevención.

El Ayuntamiento de Puente Genil, comprometido con la Década de Acción de la Seguridad Vial propuesta por las Naciones Unidas, dedica un generoso esfuerzo a la Seguridad Vial con un claro enfoque en el trabajo con y hacia los niños y niñas.

La nueva edición del Programa para la Movilidad Segura y Sostenible “Puente Genil Educa” llegará a tres mil niños, niñas y jóvenes, de tres a dieciocho años, en educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato.

Conscientes de que la educación vial debe alcanzar a toda la sociedad y estar presente en todo el ciclo vital del individuo, a través de talleres impulsaremos la mejora de la Seguridad Vial en embarazadas, personas con capacidades diferentes e inmigrantes. Fomentaremos el envejecimiento activo de nuestros mayores dentro de una movilidad segura, y la movilidad sostenible, a pie y en bicicleta con las prácticas de educación vial en la vía pública y los caminos escolares seguros.

Agradezco el compromiso de la Escuela y la Familia, el entusiasmo de menores y jóvenes, y la continua búsqueda de la excelencia de nuestra policía local, que han hecho de nuestra ciudad un referente en Educación para la Seguridad Vial.

Reitero mi compromiso de seguir trabajando a través de la Educación Vial para que las vías públicas de nuestra ciudad sean auténticos espacios de convivencia.

**Esteban Morales Sánchez**

Alcalde-Presidente del Excmo. Ayuntamiento de Puente Genil



Tras representar a Puente Genil en el **II Foro Internacional de Seguridad Vial Infantil** y en el **V Congreso Iberoamericano de Seguridad Vial** en Santiago de Chile. Es un honor comenzar el año con una nueva etapa al servicio de nuestro pueblo y su gente, con la imagen aún en la retina de haber comprobado en primera persona, que en importantes foros de seguridad vial en otro continente y a miles de kilómetros de distancia de nuestra ciudad se habla de Puente Genil como un buen ejemplo a seguir en educación vial para la prevención de los siniestros viales.

Vivir este apasionante camino de continuo aprendizaje y crecimiento personal, nos ayuda a ser cada vez más excelentes en nuestra humilde entrega a la ciudadanía de Puente Genil en pro de una ciudad más segura y sostenible.

No podemos conformarnos con la antigua idea de que los accidentes de tráfico son fruto del azar e inevitables, o producto del tributo a pagar por el progreso. Las muertes por accidentes de tráfico son evitables y cuando una muerte es evitable la obligación de salvar vidas es un deber irrenunciable para quienes estén preparados para ello.

Un año más seguiremos trabajando para los pequeños, jóvenes y mayores de nuestra ciudad, sin renunciar a la proyección internacional de nuestro trabajo en beneficio de Puente Genil y estando siempre agradecidos a los colegios, las familias y el Ayuntamiento, por ofrecerlos la oportunidad de trabajar en lo que nos apasiona y servir de la mejor forma a las ciudadanas y ciudadanos de Puente Genil.

Muchas gracias.

Rafael Ruiz Estepa  
Policía Educador para la Seguridad Vial

Inma Ruiz Montero  
Educatra Vial



## Educación Vial a todas las Edades

El Programa de Educación Vial “Puente Genil Educa” se desarrollará en los cursos de 3, 4 y 5 años de Educación Infantil, en cursos alternos 2º, 4º y 6º de Educación Primaria y 2º y 4º de Educación Secundaria y 2º curso de Bachillerato, en el presente curso académico recibirán clases de educación vial unos 3000 niños, niñas y jóvenes de la localidad.

Las clases del programa se impartirán en los colegios de educación infantil y educación primaria:

- ✚ Agustín Rodríguez
- ✚ Alemán
- ✚ Compañía de María
- ✚ Enrique Asensi
- ✚ José María Pemán
- ✚ Santiago Ramón y Cajal
- ✚ Ramiro de Maeztu
- ✚ Dulce Nombre
- ✚ Castillo Anzur
- ✚ Maestro Rafael Villafranca Chacon (Palomar, Coordobilla, Sotogordo, Los Arenales y Ribera Baja).



Y en los Institutos de enseñanza secundaria:

- ✚ Alemán
- ✚ Manuel Reina
- ✚ Compañía de María
- ✚ Andrés Bojollo
- ✚ Juan de la Cierva

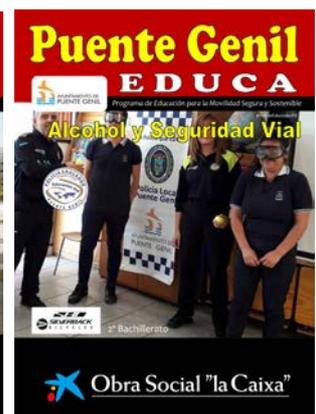
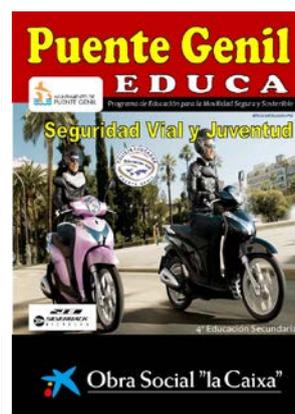
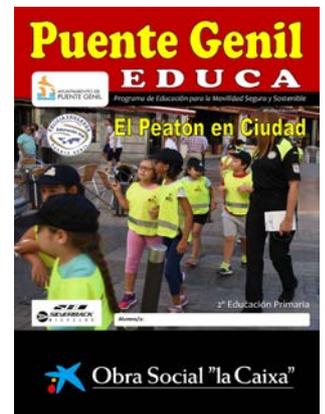
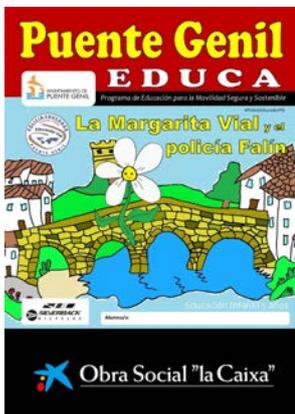
Además, se realizarán talleres de seguridad vial para: embarazadas, para mejorar la utilización eficiente del cinturón de seguridad y los sistemas de retención; personas con capacidades diferentes, para mejorar su autonomía e inclusión en una movilidad segura; inmigrantes, para favorecer su integración y personas mayores, para favorecer el envejecimiento activo dentro de una movilidad segura.

## Una de nuestras fortalezas

El paciente trabajo de documentación para conseguir contenidos atractivos y actividades complementarias que faciliten el aprendizaje, unido a un diseño esmerado y al gigante trabajo que se realiza en la imprenta municipal del Ayuntamiento de Puente Genil, hacen de los materiales didácticos del Programa para la movilidad Segura y Sostenible PUENTE GENIL EDUCA una de sus fortalezas.

Se editará un cuadernillo didáctico por actividad y para cada uno de los beneficiarios del programa, con contenidos y actividades que complementen las explicaciones de los educadores viales del programa.

Estos materiales serán diseñados por los técnicos del programa, servirán de complemento a las sesiones teóricas e incluirán actividades para realizar en clase y en familia, con el objetivo de que la Familia y la Escuela participen en el proyecto de conseguir una movilidad más segura y sostenible en nuestra ciudad. Estarán disponibles en formato digital en la página web del Ayuntamiento de Puente Genil.



## Actividad “La margarita Vial y el Policía Falín”.

A los tres años, el inicio de la etapa escolar genera en los menores y sus familias nuevas necesidades de movilidad para ir y venir a diario de casa al colegio. Por sus características psicofísicas y evolutivas, los niños y niñas de Educación Infantil son sujetos vulnerables a sufrir accidentes de tráfico.

Con esta actividad vamos a intentar generar hábitos y comportamiento seguros desde las primeras edades y a través de todos los agentes educadores implicados: padres, profesores, tutores, policías...

### Intervención.

Impartiremos una sesión de sesenta minutos con una metodología interactiva, con la proyección de vídeos, diapositivas, presentaciones multimedia, cuentos... Los menores recibirán un cuaderno educativo con contenidos y actividades de educación vial en el ámbito del peatón y con el cuento “La Margarita Vial y el Policía Falín”. La actividad finalizará con la visita de una patrulla de policía local, los escolares hablarán con los policías, subirán a sus motos y sentirán la cercanía de la policía amiga.



### Contenidos.

El Semáforo. La calle y sus partes. El paso para peatones. El peatón acompañado. Mi amigo el policía. El cinturón de seguridad. Mi sillita.

### Objetivos.

- ✚ Diferenciar las zonas de juego de las destinadas al tráfico.
- ✚ Presentar la figura del Policía como un amigo.
- ✚ Conocer los colores del semáforo y su significado.
- ✚ Distinguir las distintas partes de la vía pública.
- ✚ Saber utilizar el semáforo y el paso de peatones.
- ✚ Utilizar la sillita infantil y el cinturón de seguridad.

## Actividad “Leoncio y la vaquita Prudencia”.

A los cuatro años, continuaremos acercando la educación vial a los menores y sus familias para mejorar educarles en la prevención de los siniestros viales. Es por ello que en el año 2017 estrenamos esta nueva actividad, para que sigan aprendiendo Seguridad Vial con las aventuras de un simpático cuento de seguridad vial que hemos escrito e ilustrado con todo el cariño del mundo.

### Intervención.

Impartiremos una sesión de sesenta minutos con una metodología interactiva, con la proyección de vídeos, diapositivas, presentaciones multimedia, cuentos... Los menores recibirán un cuaderno educativo con contenidos y actividades de educación vial en el ámbito del peatón y con el cuento “Leoncio y la vaquita prudencia”. La actividad finalizará con la visita de una patrulla de policía local, los escolares hablarán con los policías, subirán a sus motos y sentirán la cercanía de la policía amiga.



### Contenidos.

El Semáforo. La calle y sus partes. El paso para peatones. El peatón acompañado. Mi amigo el policía. El cinturón de seguridad. Mi sillita.

### Objetivos.

- ✚ Diferenciar las zonas de juego de las destinadas al tráfico.
- ✚ Presentar la figura del Policía como un amigo.
- ✚ Conocer los colores del semáforo y su significado.
- ✚ Distinguir las distintas partes de la vía pública.
- ✚ Saber utilizar el semáforo y el paso de peatones.
- ✚ Utilizar la sillita infantil y el cinturón de seguridad.

## Actividad “El Policía Amigo”.

En el periodo que comprende la Educación Infantil los niños y niñas hacen uso de las vías públicas como peatones o viajeros acompañados.

Por ello en la actividad “El Policía Amigo” intentaremos crear hábitos encaminados a la adquisición del sentido vial y, también, al fomento de actitudes de conciencia ciudadana para una movilidad segura y sostenible.

A esta edad la norma vale porque viene generalmente de un adulto, el ejemplo de padres y mayores es el procedimiento educativo más eficaz.

### Intervención.

Impartiremos una sesión de sesenta minutos con una metodología interactiva, con la proyección de vídeos, diapositivas, presentaciones multimedia... Los menores recibirán un cuaderno educativo con contenidos y actividades de educación vial en el ámbito del peatón para realizar en clase y familia. La actividad finalizará con la visita de una patrulla de policía local, los escolares hablarán con los policías, subirán a sus motos y sentirán la cercanía de la policía amiga.

### Contenidos.

El Semáforo. La calle y sus partes. El paso para peatones. El peatón acompañado. Mi amigo el policía. El cinturón de seguridad. Mi sillita.



### Objetivos.

- ✚ Diferenciar las zonas de juego de las destinadas al tráfico.
- ✚ Presentar la figura del Policía como un amigo.
- ✚ Conocer los colores del semáforo y su significado.
- ✚ Distinguir las distintas partes de la vía pública.
- ✚ Saber utilizar el semáforo y el paso de peatones.
- ✚ Utilizar la sillita infantil y el cinturón de seguridad.

### Actividad “El Peatón en Ciudad”.

Intentaremos crear en niños y niñas una actitud de colaboración, respeto y contribución a la seguridad vial, tratando de que reflexionen sobre las conductas adecuadas, mostrándoles situaciones correctas y erróneas en su discurrir como peatones.

A esta edad el niño aprende entre otras formas por modelos, la figura de los familiares y educadores serán la clave del éxito posterior. Debemos ser auténticos modelos de comportamiento para los pequeños, y enseñarles con nuestro ejemplo para que adquieran competencias y aptitudes para una movilidad segura.

#### Intervención.

Impartiremos dos sesiones de sesenta minutos con una metodología interactiva, con la proyección de vídeos, diapositivas, presentaciones multimedia... Los menores recibirán un cuaderno educativo con contenidos y actividades de educación vial en el ámbito del peatón para realizar en clase y familia.

#### Contenidos.

El Semáforo. La calle y sus partes. El paso para peatones. El peatón. Mi amigo el policía. El cinturón de seguridad. Mi sillita. Las señales y las normas de tráfico.



#### Objetivos.

- ✚ Presentar la figura del Policía como un amigo.
- ✚ Conocer el entorno físico próximo al alumno y en relación con el tráfico.
- ✚ Distinguir las distintas partes de la vía pública, zonas de juego y las destinadas al tráfico.
- ✚ Utilizar correctamente el semáforo y el paso de peatones.
- ✚ Adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías públicas.
- ✚ Aprender a compartir el uso de las vías públicas de forma solidaria.
- ✚ Conocer las señales de tráfico y su significado.

### Actividad “El Peatón en carretera y el Viajero”.

A esta edad los niños y niñas ya presentan un grado superior de autonomía, por ello profundizaremos sobre su comportamiento como usuario de transportes públicos y privados, el transporte escolar y familiar.

Como peatón más autónomo, desarrollaremos un espíritu crítico en los escolares, invitándoles a reflexionar sobre las distintas situaciones conflictivas que pueden encontrar en el uso de las vías públicas como peatón en ciudad y en carretera.

#### Intervención.

Impartiremos dos sesiones de sesenta minutos con una metodología interactiva, con la proyección de vídeos, diapositivas, presentaciones multimedia... Los menores recibirán un cuaderno educativo con contenidos y actividades de educación vial en el ámbito del peatón en carretera y el viajero para realizar en clase y familia.

#### Contenidos.

El Semáforo. El paso para peatones. El peatón en ciudad. El peatón en carretera. El cinturón de seguridad. Los transportes particulares y colectivos. Las señales y las normas de tráfico.

#### Objetivos.

- ✚ Conocer el entorno físico próximo al alumno y en relación con el tráfico.
- ✚ Utilizar correctamente el semáforo y el paso de peatones.
- ✚ Adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías públicas.
- ✚ Descubrir la importancia que tiene las señales de tráfico y conocer su significado.
- ✚ Utilizar con sentido de la responsabilidad los transportes colectivos y particulares.
- ✚ Conocer las normas de circulación peatonal en carretera y adquirir hábitos de comportamiento y prudencia en el uso de las vías como peatón.

## Actividad “La Bicicleta. Del Jugete al vehículo”.

En este curso, sin olvidar sus obligaciones como peatón y viajero, acercaremos a los escolares con rigor a la bicicleta, haciéndoles ver que a su edad es de vital importancia la utilización de la bicicleta como un vehículo y no como un juguete. Queremos que la conozca en profundidad: su mecánica, su física, sus posibilidades.

Intentaremos que interioricen normas y comportamiento de respeto a los demás y que se responsabilicen de su seguridad adoptando las medidas más convenientes en todo momento. Adquirirán competencias y actitudes para compartir las vías públicas como ciclistas respetuosos y solidarios.

### Intervención.

Impartiremos dos sesiones de sesenta minutos a los escolares con una metodología interactiva, con la proyección de vídeos, diapositivas, presentaciones multimedia... Los menores recibirán un cuaderno educativo con contenidos y actividades de educación vial encaminado a la utilización de la bicicleta como un vehículo.

### Contenidos.

La bicicleta. Ventajas y beneficios del uso de la bicicleta. Elementos de seguridad. Normas básicas de circulación. Las señales y las normas de tráfico.



### Objetivos.

- ✚ Utilizar adecuadamente la bicicleta como medio de transporte alternativo.
- ✚ Interiorizar normas y comportamientos de respeto a los demás.
- ✚ Responsabilizarse de su seguridad adoptando las medidas más convenientes en todo momento.
- ✚ Adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías públicas.
- ✚ Conocer las normas y señales relativas a la circulación en bicicleta.
- ✚ Desarrollar el sentido de la responsabilidad, referido a la conducción de bicicletas y la conciencia de los peligros que pueden suponer (percepción del riesgo).

### Actividad “El Ciclomotor y el Casco”.

A partir de los 15 años los jóvenes ya pueden conducir un ciclomotor. En esta época casi alcanza la plenitud corporal en agilidad, estatura, así como se comienza la sexualidad, se va consolidando la personalidad y se afianzan los hábitos sociales. Se adquiere mayor capacidad de reflexión, las normas ya no se aceptan porque las haya impuesto la costumbre, la tradición, las autoridades (padres, profesores, etc.), sino por el reconocimiento personal de su valor.

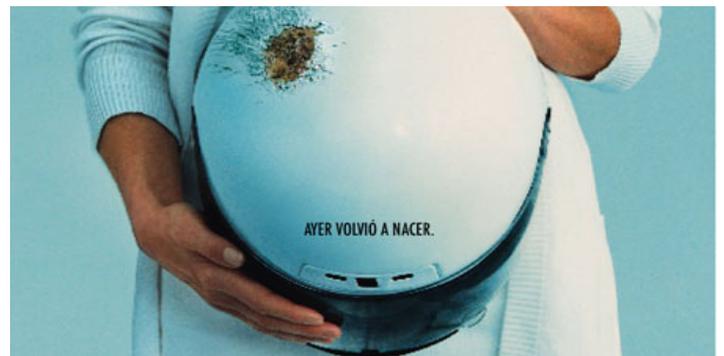
Haremos un esfuerzo por mejorar la conducción de estos jóvenes, inicialándoles en la adquisición de valores solidarios, éticos, respetuosos para una movilidad segura y sostenible.

#### Intervención.

Impartiremos una sesión de sesenta minutos con una metodología interactiva, con la proyección de vídeos, diapositivas, presentaciones multimedia... Los jóvenes recibirán un cuaderno educativo con contenidos de educación vial encaminado al uso del casco de protección y a la utilización del ciclomotor de forma segura y responsable.

#### Contenidos.

El ciclomotor. Tipo de ciclomotores. Documentación y normativa que afecta a los conductores de ciclomotores. El casco de protección homologado. Normas básicas de circulación. La I.T.V. Conducción responsable del ciclomotor.



#### Objetivos.

- ✚ Conocer las señales y normas básicas de circulación, así como todas las específicas a la hora de conducir un ciclomotor.
- ✚ Adquirir valores, actitudes y hábitos de conducta saludables en relación al tráfico.
- ✚ Aprender que no cumplir las normas puede ocasionar perjuicios graves y a veces irremediables.
- ✚ Reconocer la importancia del casco de protección como elemento de seguridad pasiva que nos puede salvar la vida en caso de accidente.

### Actividad “Seguridad Vial y Juventud”.

Los accidentes de circulación que afectan a los jóvenes constituyen un grave problema cuyas lamentables consecuencias se manifiestan a muy diversos niveles, (víctimas mortales, lesiones irreversibles, daños socio-familiares, coste económico, etc.)

Iniciaremos a estos jóvenes en la adquisición de valores solidarios, éticos y respetuosos, sensibilizándolos sobre la idea de que, en la mayoría de los casos, los accidentes de circulación son evitables, especialmente con prudencia.

#### Intervención.

Impartiremos una sesión de sesenta minutos con una metodología interactiva, con la proyección de vídeos, diapositivas, presentaciones multimedia... Los jóvenes recibirán un cuaderno educativo para ampliar los contenidos de seguridad vial que se traten en la sesión presencial.

#### Contenidos.

El cinturón de Seguridad. El casco de protección. El alcohol y la conducción. Juventud y Seguridad Vial.

#### Objetivos.

- ✚ Reconocer la importancia del cumplimiento de las normas.
- ✚ Concienciar sobre las consecuencias de un comportamiento irresponsable.
- ✚ Adoptar una actitud de responsabilidad y prudencia ante la seguridad vial.
- ✚ Valorar positivamente los hábitos de conducta saludables en general, en especial los que hacen referencia al consumo de alcohol, drogas y otras sustancias que inciden en la conducción.
- ✚ Concienciar sobre la importancia de utilizar todos los elementos de seguridad pasiva: cinturón de seguridad, casco en la conducción de ciclomotores, etc.

### Actividad “Alcohol y Seguridad Vial”.

Casi la mitad de las personas que perdieron la vida en accidentes de tráfico el año 2013 en España, y que fueron analizadas, habían consumido alcohol, drogas o psicofármacos.

El consumo de tóxicos es igual a muerte, tanto en conductores, como en peatones. Mientras que el número de víctimas mortales en accidentes de tráfico se reducía en nuestro país, se incrementa el número de fallecidos en los que se detecta la presencia de sustancias tóxicas.

El binomio alcohol/drogas y conducción es uno de los aspectos de la seguridad vial que más preocupa en la Unión Europea, ya que alrededor del 25% de todas las muertes en carretera de Europa están relacionadas con este factor.

Estos datos advierten de la necesidad de actuar desde el ámbito preventivo y represivo, para que no exista “sensación de impunidad” entre los conductores que consumen alcohol y drogas.

#### Intervención.

Impartiremos un taller de sesenta minutos con una metodología interactiva, con la proyección de vídeos, presentaciones multimedia... Usaremos unas gafas de simulación de alcohol para que los jóvenes adquieran una comprensión directa de cómo la influencia de alcohol aumenta el tiempo de reacción y altera la capacidad para guardar el equilibrio..., merma de facultades que afectan a la conducción de vehículos, aumentando considerablemente el riesgo de sufrir un accidente.



#### Contenidos.

Alcohol y drogas. Falsos mitos sobre el alcohol. Jóvenes y Seguridad Vial. Influencia del alcohol y drogas en la accidentalidad. Factores riesgo asociado a los jóvenes.

#### Objetivos.

- ✚ Sensibilizar a los jóvenes sobre los peligros del binomio alcohol/drogas y conducción.
- ✚ Analizar la relación directa del alcohol en las causas de los accidentes de tráfico.
- ✚ Conocer la pérdida de facultades, derivadas de la influencia de bebidas alcohólicas en el comportamiento humano.
- ✚ Concienciar a los jóvenes de los peligros del alcohol y las drogas al volante.

## Actividad “La Multa de la Vergüenza”.

La mejor manera de adquirir actitudes y capacidades para una movilidad segura y sostenible es practicando en la vía pública, para conocer de primera mano y en situaciones reales de tráfico, los peligros del tráfico y aprender a compartir de forma solidaria los espacios públicos con el resto de usuarios de la vía.

### Intervención.

Impartiremos una práctica de educación vial en la vía pública para los escolares de 2º curso de Educación Primaria, como complemento de la actividad teórica “El Peatón en ciudad”. Los escolares irán perfectamente equipados con chalecos reflectantes y gorras, aprenderán a moverse con seguridad como peatones autónomos.

También pondrán en práctica la “multa de la vergüenza”, en la que una patrulla infantil, informará y denunciará a los conductores y conductoras que incumplan en materia de seguridad vial, no usando el cinturón de seguridad en turismos o el casco de protección en ciclomotores y motocicletas.



### Contenidos.

La calle y sus peligros. El paso de peatones. Las normas de tráfico. Las pautas de cruce seguro. La solidaridad para compartir los espacios públicos.

### Objetivos.

- ✚ Aprender y practicar las pautas de cruce seguro (parar, mirar, escuchar y cruzar).
- ✚ Reconocer y elegir los lugares de cruce más seguros.
- ✚ Aprender a cumplir las normas.
- ✚ Compartir el uso de los espacios públicos de una forma solidaria, respetando a los demás usuarios de la vía pública.
- ✚ Reconocer los peligros del tráfico.
- ✚ Sensibilizar a conductores sobre el uso del cinturón de seguridad en turismos y el casco de protección en ciclomotor y motocicletas.

## Actividad “En Bicicleta por mi Ciudad”.

### Intervención.

Impartiremos una práctica de educación vial en la vía pública para los escolares de 6º curso de Educación Primaria, como complemento de la actividad teórica “La Bicicleta. Juguete al Vehículo”. Los escolares usarán sus propias bicicletas, irán perfectamente equipados con cascos de protección y chalecos reflectantes y acompañados por agentes de la unidad ciclista de la policía local y monitores de educación vial.

Con esta actividad pretendemos iniciarles en el uso seguro de este medio de transporte que contribuye a cuidar el medio ambiente y su propia salud. Circularán por el carril bici, por vía de único sentido y doble sentido de circulación, realizarán giros, detenciones, cambios de sentido..., señalarán sus maniobras y comprobarán en primera persona los peligros y dificultades que encontrarán en las calles al circular en bicicleta, a la vez de adquirir competencias y actitudes para y disfrutar de este medio de transporte sano y saludable.

### Contenidos.

La bicicleta. Las normas de circulación. Mecánica y mantenimiento de la bicicleta. Ventajas y beneficios del uso de la bicicleta. Elementos de seguridad. Normas básicas de circulación. Las señales y las normas de tráfico.



### Objetivos.

- ✚ Utilizar adecuadamente la bicicleta como medio de transporte alternativo.
- ✚ Interiorizar normas y comportamientos de respeto a los demás.
- ✚ Responsabilizarse de su seguridad adoptando las medidas más convenientes en todo momento.
- ✚ Adquirir hábitos de comportamiento y de prudencia en el uso de las vías públicas.
- ✚ Conocer las normas y señales relativas a la circulación en bicicleta.
- ✚ Desarrollar el sentido de la responsabilidad, referido a la conducción de bicicletas y la conciencia de los peligros que pueden suponer (percepción del riesgo).
- ✚ Conocer la mecánica y el mantenimiento de la bicicleta.

## Taller de Seguridad Vial “Con Mayor Cuidado”.

### Intervención.

La actividad también se enmarca dentro de las actividades del Plan Local de Acción en Salud.

La actividad consta de dos partes, la primera es una charla sobre Seguridad Vial para personas mayores de 60 años de unos treinta minutos de duración, donde abordaremos contenidos genéricos relacionados con la seguridad vial de los mayores como:

- La pérdida de facultades y las limitaciones fruto de la edad.
- Los peligros del tráfico para las personas mayores.
- La autoprotección como estrategia.



Y contenidos específicos de los diferentes roles que se asumen en el tráfico, como:

- El conductor mayor.
  - ✓ Las limitaciones fruto de la edad.
  - ✓ La revisión del estado de salud.
  - ✓ Consejos a la hora de conducir.
  - ✓ Cuidado con los fármacos.
  - ✓ La bicicleta eléctrica.
- El peatón mayor.
  - ✓ Las caídas en la calle.
  - ✓ Atropellos y personas mayores.
  - ✓ Consejos para evitar los atropellos.
  - ✓ Los lugares de cruce más seguros.
  - ✓ Consejos para evitar las caídas en la calle.
- Las imprudencias del peatón. Los transportes públicos y las personas mayores.
- Los abuelos y la seguridad vial de los pequeños.



A continuación, y en la segunda parte realizaremos un taller para la movilidad segura del mayor en la vía pública caminando por las calles de la ciudad, donde trabajaremos a pie de calle los contenidos de la charla de seguridad vial. Para la realización del taller en la vía pública a los participantes se les regalará un chaleco reflectante grabado con la denominación de la actividad.

## Una apuesta por la autonomía infantil.

Los proyectos de camino escolar seguro sitúan las necesidades de movilidad de los niños y niñas en el centro de la acción pública y del interés social, con el fin de crear unas condiciones adecuadas para sus desplazamientos cotidianos.

### Intervención.

En coordinación con el equipo directivo y las AMPAS de los colegios que soliciten el proyecto, se organizarán encuentros para que la comunidad docente y las familias conozcan el proyecto y comprendan la necesidad de cambiar de hábitos. Se analizará la ciudad desde la perspectiva de los peatones y se intervendrán en el entorno escolar y en los caminos de acceso al colegio, se diseñarán varias rutas seguras de camino escolar para cada colegio. Se tendrán en cuenta todos los aspectos transferibles o replicables de las distintas fases de la intervención para la implantación del proyecto Camino Escolar Seguro en otros colegios de la localidad.

### Contenidos.

El camino al cole. Caminar como actividad saludable. Los espacios seguros y agradables para las personas junto a los colegios.



### Objetivos.

- ✚ Crear una red de itinerarios seguros, para que los niños puedan desplazarse a pie o en bicicleta en sus trayectos diarios.
- ✚ Reducir el número de vehículos privados que trasladan a menores hasta el colegio, actúan en favor de la calidad del aire, la mejora del medio ambiente y la seguridad infantil.
- ✚ Promover el caminar como una forma activa de luchar contra el sedentarismo y las enfermedades asociadas.
- ✚ Fomentar la autonomía de los niños en sus trayectos cotidianos.
- ✚ Que niñas y niños disfruten caminando y sea su forma habitual de ir y venir al colegio.

### Taller de Seguridad Vial para Embarazadas y S.R.I.

Hasta el año 2006 el reglamento general de circulación no obligaba al uso del cinturón de seguridad a las embarazadas siempre que dispusiera de un certificado médico en el que constara su estado de embarazo y la fecha aproximada de su finalización. Lo que hace que aún haya confusión sobre la obligatoriedad de uso de este sistema de seguridad pasiva en las embarazadas, lo que nos lleva a que en España cada año, los accidentes de tráfico causan entre 200 y 700 interrupciones no deseadas del embarazo (según la Fundación Mutual de conductores). El 50% de estas muertes fetales se pueden prevenir usando correctamente el cinturón de seguridad.

Según la D.G.T. en 2013 fallecieron 46 niños de 0 a 14 años en accidente de tráfico (es la primera causa de muerte) y 410 resultaron heridos graves. El 43% de los fallecidos no usaba S.R.I.

#### Intervención.

Vamos a desarrollar un taller de Seguridad Vial para embarazadas, donde aprendan como les afecta la Ley de Seguridad Vial a ellas y a sus futuros bebés, como se clasifican los S.R.I. según las dos normativas que conviven en la actualidad (la R-44/04 que clasifica las sillas infantiles en grupos según el peso del niño y la iSIZE que clasifica las sillas según la talla del menor) y los diferentes accesorios que hay para ser usados junto al cinturón de seguridad en embarazadas, cómo se instalan y se usan. Usaremos un sillón de formación que simula el asiento de un turismo donde practicaremos la colocación del cinturón de seguridad y la instalación y sujeción de las sillitas infantiles.

#### Contenidos.

La seguridad vial de las embarazadas. Los S.R.I., como se clasifican, elección, instalación. Accidentalidad infantil. Accesorios para el cinturón de seguridad para embarazadas.



#### Objetivos.

- ✚ Promover la seguridad vial de embarazadas y sus futuros hijos.
- ✚ Conocer los S.R.I., sus clases y como se clasifican.
- ✚ Conocer los accesorios para el cinturón de seguridad en embarazadas.
- ✚ Aprender a colocar de forma correcta el cinturón de seguridad cuando se está embarazada.
- ✚ Instalar bien los S.R.I. en el vehículo y sujetar correctamente el bebe en su S.R.I.



# Obra Social "la Caixa"

Desde la Obra Social "la Caixa" invertimos tiempo, esfuerzo y recursos en programas destinados al desarrollo educativo y al bienestar de **más de 200.000 niños y niñas** en situaciones de desigualdad. De esta manera, les garantizamos el acceso a algo tan indispensable y básico como la educación.



**No existen niños pobres en cariño**



**Para mejorar su futuro, trabajamos contra la pobreza infantil**

*Contra la pobreza infantil*



Obra Social "la Caixa"