

Together we are road safety

Carta Europea de la Seguridad Vial

Concurso de Buenas Prácticas para la selección de los

Premios de Excelencia de Seguridad Vial 2016

SECCIÓN 1: INFORMACIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN

	RELLENAR EN ESTA COLUMNA	Instrucciones
Nombre de la organización	Policía Local de Burriana	
Tipo de organización	Autoridad Local	ONG, empresa, autoridad local, escuela, etc.
Actividad principal de la organización	Prevención y seguridad	Área de trabajo
País	España	De la organización
Website	www.policialocalburriana.es	De la organización
Persona de contacto	Francisco Javier Catalán Pradas	Para el seguimiento de la candidatura
Cargo de la persona de contacto	Intendente Principal Jefe	
Email de la persona de contacto	Francisco.catalan@burriana.es	
Teléfono de la persona de contacto	964513311 y 616555539	
Socios en la iniciativa	Colaboradores: Dirección General de Tráfico, por el material aportado a nivel didáctico y práctico, así como por la formación continua ofertada. Fundación Mapfre, por el material didáctico.	

SECCIÓN 2: DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

	RELLENAR EN ESTA COLUMNA	Instrucciones
Fecha de inicio y final de la iniciativa	Se inicia la actividad en septiembre de 2011 y se continua desarrollando en la actualidad (curso 2015/2016).	La iniciativa puede ser nueva o la continuidad de actividades existentes. Puede haber terminado o estar en proceso
Departamentos/personas implicadas internamente	Existe una sección encargada de las actividades, la Unidad de Relaciones con la Comunidad Escolar (URCE).	En el caso de personas, indicar el cargo
Alcance geográfico de las actividades	Término municipal de Burriana.	Indicar dónde se han implementado las actividades
Resumen de la iniciativa	<p>Adquirir capacidades para llevar a cabo comportamientos peatonales autónomos, el desarrollo de hábitos de comportamiento correcto como peatón en carretera y como viajero, y finalmente el conocimiento de las normas básicas para la utilización de bicicletas.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fomentar hábitos de comportamiento correctos como viandantes en zonas urbanas y en carretera. ➤ Conocimiento de las señales de tráfico y otras normas básicas de circulación, así como el respeto a las mismas, siendo peatones o conductores de bicicleta o ciclomotor. <p>Desarrollar la responsabilidad de los niños como conductores, haciendo de ellos unos conductores de bicicleta prudentes y responsables.</p>	<p>Describe la iniciativa indicando la temática, su propósito y las principales actividades que conlleva.</p> <p>Max: 100 palabras</p>

<p>Carácter innovador</p>	<p>El desarrollo de las actividades realizadas entorno a la educación vial pretenden girar entorno al alumnado, convirtiéndolo en el actor principal de las mismas.</p> <p>De esta forma, se hace asumir a los participantes los roles posibles dentro del ámbito del tráfico, ya sean peatones, ciclistas o agentes de policía, pudiendo experimentar distintos puntos de vista antes desconocidos.</p>	<p>Si corresponde, describe en qué se diferencia para proponer nuevas estrategias o prácticas</p> <p>Max: 100 palabras</p>
<p>Problemas que se abordan en la iniciativa</p>	<p>Una de las principales competencias de la Policía Local es el control del tráfico y la circulación de vehículos en las vías urbanas. La entrada y salida del alumnado de los centros educativos es una de las circunstancias que conllevan mayor riesgo asociado a la circulación de vehículos en la población, ya que tal circunstancia dispone en zonas muy concretas una gran afluencia de vehículos y peatones al mismo tiempo.</p> <p>Por tal motivo, la educación vial a través del conocimiento de comportamientos y hábitos adecuados es de fundamental importancia para evitar conductas de riesgo.</p>	<p>Describe qué problemas se identificaron para implementar posteriormente las actividades</p> <p>Max: 100 palabras</p>

Actividades implementadas

EDUCACIÓN INFANTIL

Se realiza una actividad consistente en acudir a los centros escolares con vehículos policiales, una motocicleta y un coche o furgoneta de atestados. Desarrollo:

Presentación: se comentan y explican mediante los colores los distintos cuerpos de emergencias como son las distintas policías, bomberos y sanitarios.

Función policial: Señalar las labores policiales de regulación de tráfico a la entrada y salida de alumnos del colegio para así aprovechar y repasar las indicaciones y significados de las señales que realizan los agentes.

Transporte y comportamientos: se pregunta a los niños/as como vienen al colegio. Quien ha subido en coche, en autobús y como se debe ir en esos vehículos. Hacer hincapié en el uso de los sistemas de seguridad como el cinturón y en los comportamientos correctos e incorrectos cuando son pasajeros. Mostrar como se debe ir a pie por la calle, incidir en que se debe andar por la acera cogido de la mano de una persona mayor, cruzar por los pasos de peatones y respetar los semáforos.

Bicicleta: se pregunta a los niños si tienen bicicleta, cuantas ruedas tiene la bicicleta que utilizan, etc. Explicar la importancia de usar el casco y de circular con la bicicleta por los lugares habilitados para ello.

Situaciones de emergencia: indicar las funciones que se realizan, tanto antes como después, en caso de accidente y que existe un teléfono de emergencias, 112, al cual se puede llamar las 24 horas del día.

Clase Infantil



Describe todas las actividades incluidas en la iniciativas y si corresponde, especificar la participación de socios/expertos externos

Max: 600 palabras

<p>Génesis</p>	<p>Uno de los principales grupos de riesgo de los accidentes relacionados con el tráfico en los países de la Unión Europea lo constituyen los niños y jóvenes con edades comprendidas entre los cinco y los doce años. El mayor porcentaje de accidentes tienen lugar cuando hacen uso de la vía pública como peatones, aumentando progresivamente el número de niños y jóvenes que se ven implicados como conductores de bicicletas.</p> <p>Mediante esta iniciativa se pretenden fomentar el desarrollo de las capacidades para llevar a cabo comportamientos peatonales autónomos, así como el conocimiento de las normas básicas para la utilización de bicicletas.</p>	<p>Razones por las cuales se escogió esta iniciativa</p> <p>Max: 100 palabras</p>
<p>Transmisión y efecto multiplicador</p>	<p>La aceptación o éxito social de una iniciativa de esta índole viene reflejado principalmente en la adopción de roles de comportamiento por parte de sus destinatarios (alumnado), pero más aún cuando estos roles son a su vez transmitidos por ellos a sus círculos más cercanos, como pueden ser familiares, amigos y allegados, de la misma o distinta población. Este hecho pone de manifiesto la celeridad con la que se puede difundir un mensaje, una actitud o una forma de comportarse y sobre todo cuando el colectivo donde se instala el mismo son niños/niñas comprendidos entre los 2 y los 12 años.</p> <p>Una actitud adquirida a edades tempranas queda más fácilmente arraigada y se convierte en parte intrínseca de la persona para el resto de su vida. En este sentido, el gran objetivo de iniciativas de es tipo es influir en el cambio de conducta y actitud de los jóvenes como colectivo y que ellos mismos sean el vehículo de difusión para con el resto de la sociedad.</p> <p>La implantación en el calendario escolar de concursos y prácticas en educación vial fomenta este tipo de cambio y ánima a continuar en esa línea viendo la excelente respuesta de la comunidad educativa.</p>	<p>Describe hasta qué punto la iniciativa propuesta podrá ser transferida, difundida, replicada o cómo se aplicarán los resultados, la experiencia, el conocimiento y la buena práctica a gran escala</p> <p>Max: 200 palabras</p>

Promoción y divulgación

Desde que se comenzó la iniciativa en el año 2011, se han llevado a cabo informes de resultados, publicaciones en prensa de las actividades realizadas, artículos en la página web de la Policía Local de Burriana y referencias de las actividades en nuestra cuenta de Twitter.

Adjunto remito imagen con artículos de prensa relacionados con las actividades realizadas.



Describe cómo se publicará la iniciativa (publicaciones, organización de eventos, websites, CD-ROM, etc.).

Max: 100 palabras

Continuidad

Como ya se ha indicado anteriormente, las actividades descritas vienen desarrollándose a lo largo de los últimos cinco cursos académicos y gracias a la magnífica acogida mostrada por la comunidad educativa se han logrado consolidar las mismas en el calendario escolar.

Por este motivo, se tiene previsto continuar con la realización de las mismas en los próximos años y, en la medida de lo posible, incrementar la oferta de actividades relacionadas con la educación y seguridad vial, como por ejemplo el proyecto de creación de un concurso de graffitis y de un auca destinado a esta temática.

Indica si hay previsto continuar algunas actividades en los próximos años

Max: 100 palabras

<p>Evaluación de las actividades</p>	<p>Se pretende realizar un seguimiento a medio/largo plazo de los alumnos/as a los que van destinadas las distintas actividades. De este modo, se puede apreciar si se produce un cambio en las actitudes de los niños/as gracias a la información, sensibilización y concienciación adquiridas con el desarrollo de las mismas.</p> <p>En este sentido, los indicadores que se utilizarán para medir el éxito de las acciones llevadas a cabo vienen enfocados desde un prisma más cualitativo que cuantitativo, ya que se hace muy complicado concretar en cifras el cambio de actitud de los alumnos/as en relación a los hábitos en educación vial y seguridad vial, pero se puede apreciar de forma cualitativa su adquisición, aceptación e implicación.</p>	<p>Si corresponde, describe el modelo de evaluación y la calidad de los resultados obtenidos en relación a los objetivos previstos</p> <p>Max: 100 palabras</p>
<p>Otra información relevante a destacar</p>	<p>Para la evaluación de las actividades se tiene en cuenta el grado de satisfacción de los centros educativos y de los docentes de los mismos, el grado de asimilación de hábitos y conductas seguras, nivel de implicación de los destinatarios, visitas a la página web y redes sociales, y el impacto generado en los medios de información.</p> <p>Se adjunta informe-dossier en formato pdf, donde se explica de forma más extensa y con mayor contenido visual y documental las iniciativas y actividades que desde la Policía Local de Burriana se vienen desarrollando durante los últimos cinco cursos académicos en los centros educativos del municipio.</p>	<p>Cualquier información que pueda ayudar al jurado a escoger su iniciativa</p> <p>Max: 100 palabras</p>